

Nazwa przedmiotu: Język angielski	Kod 09.OSOA02
Kierunek: Ochrona Środowiska	Rok/Semestr I, II/1, 2, 3
Specjalność: Ekotechnologia, Biotechnologia środowiska, Technologie chemiczne w ochronie środowiska	Rodzaj przedmiotu Ogólny
Wymiar godzin: Wykłady: Ćwiczenia: 180 Laboratoria: Projekty:	Liczba punktów ECTS 5

**Prowadzący:** mgr Karol Matysiak

**Instytut:** Ochrony Środowiska

**Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

Przedmiot ogólny

**Cele nauczania przedmiotu:**

Celem nauczania języka angielskiego jest opanowanie przez studenta języka ogólnego oraz specjalistycznego na poziomie B2 (opis biegłości językowej opisanej w The Common European Framework of Reference for Languages).

**Opis treści kształcenia:**

Język ogólny:

Słownictwo: using a computer; verbs/adjectives+prepositions; time expressions; media; TV; common collocations; home; compound nouns; phrasal verbs; opposites; books and films; food; descriptive lg; city sightseeing; nature; education; old age; global issues; life changes; work; memory

Gramatyka: auxiliary verbs; Present Simple and Continuous; Present Perfect and Continuous; Past Simple; passive; defining and non-defining relative clauses; Past Continuous; future; comparatives and superlatives; qs tags; modals; conditionals; participles and infinitive; count and uncount nouns; Past Perfect; like; articles; subject/object qs; used to; adverbs; make/let; reported speech; wish/if only

Język specjalistyczny:

chemical nomenclature, the periodic table of the elements; oxygen; sulfur; hydrogen; carbon; nitrogen; acids; bases; salts; the atmosphere; pollution; environmental chemistry; environment management; geothermal energy; the sun, wind and water; laboratory apparatus; instructions for lab work;

**Wymagane wiadomości:**

Student po zakończeniu lektoratu :

1. potrafi względnie swobodnie komunikować się w języku angielskim w sytuacjach w większości przewidywalnych,
2. potrafi wyrazić opinię (w ograniczony sposób) na tematy pokrywające się z jego życiem codziennym i zainteresowaniami,
3. potrafi radzić sobie w sytuacjach językowych jakie mogą powstać w podróży
4. rozumie informacje zawarte w standardowym języku używanym regularnie w środowisku pracy, uczelni, czasie wolnym,

5. potrafi opisywać przeżycia, wydarzenia i plany oraz podać ich uzasadnienie lub przyczyny,
6. potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę anglojęzyczną, w tym artykuły prasowe o charakterze ogólnym i specjalistycznym,
7. potrafi sporządzić pisma użytkowe: CV, covering letter, e-mail

**Forma prowadzonych zajęć:**

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń. W zależności od charakteru zadania student pracuje indywidualnie, w parach lub w małych grupach. Wprowadzony materiał jest systematycznie sprawdzany i powtarzany. Do realizacji materiału wykorzystywane są urządzenia multimedialne: komputer, DVD, TV. Studenci w czasie zajęć mają dostęp do słowników jedno- i dwujęzycznych.

**Język wykładowy:**

Język angielski

**Metody oceny:**

1. ewaluacja ciągła obejmująca sprawdzanie testów pisemnych, analizę odpowiedzi ustnych, zadawanie i sprawdzanie ćwiczeń domowych obejmujących podręcznik oraz platformę e-learningową CLIP,
2. zaliczenie w postaci oceny po każdym semestrze nauki,
3. egzamin końcowy w formie pisemnej i ustnej obejmujący język ogólny i specjalistyczny.

**Bibliografia:**

Podstawowa:

1. Clare A., Wilson JJ: Total English(coursebook/workbook). Pearson Longman, Essex, 2008.
2. Charmas M.: English for Students of Chemistry.
3. Maria Curie-Skłodowska University Press, Lublin, 2008.

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki	Kod 09.0SOA02
Kierunek: Ochrona Środowiska	Rok/Semestr I, II/1, 2, 3
Specjalność: Ekotechnologia, Biotechnologia środowiska, Technologie chemiczne w ochronie środowiska	Rodzaj przedmiotu Ogólny
Wymiar godzin: Wykłady: Ćwiczenia: 180 Laboratoria: Projekty:	Liczba punktów ECTS 5

**Prowadzący:** dr Małgorzata Korycińska-Wegner

**Instytut:** Ochrony Środowiska

**Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

Przedmiot ogólny

**Cele nauczania przedmiotu:**

Rozwijanie umiejętności komunikowania w życiu codziennym oraz na płaszczyźnie zawodowej;

**Opis treści kształcenia:**

Rozwijanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach życia codziennego (m.in. sytuacja mieszkaniowa, poszukiwanie mieszkania, podróżowanie, kontakty międzyludzkie, zdrowie/wizyta u lekarza, zakupy, restauracja, czas wolny);  
wprowadzenie i utrwalenie materiału dotyczących życia zawodowego: ogólne aspekty życia zawodowego (m.in. funkcjonowanie firmy, komputer, omawianie wykresów, schematów, ubieganie się o pracę, przygotowanie/omówienie prezentacji) oraz wybrane zagadnienia języka specjalistycznego studiowanego kierunku; przygotowanie studentów do samodzielnego rozwijania umiejętności językowych oraz do samodzielnego korzystania z literatury i prasy fachowej;

**Wymagane wiadomości:**

Wykazanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach życia codziennego oraz na płaszczyźnie zawodowej;

**Forma prowadzonych zajęć:**

Plenum, praca w parach, praca w grupach, praca samodzielna, projekty, e-learning;

**Język wykładowy:**

Język niemiecki

**Metody oceny:**

Ocenianie według przyjętej skali przedstawionej na pierwszych zajęciach; ocenie podlegają: testy ewaluacyjne, prace domowe, zadania przesyłane za pośrednictwem platformy e-learningowej oraz projekty;

**Bibliografia:**

Podstawowa:

1. *Tangram 1A-2B*. Hueber 2007.
2. *Praktyczna gramatyka języka niemieckiego*. Hueber 2006.

Uzupełniająca:

1. *Klipp und klar*. LektorKlett 2002.
2. *Niemiecki bez błędów*. LektorKlett 2002.
3. *Großer Lernwortschatz DaF Deutsch-Polnisch*. Hueber 2005.
4. *Sage und schreibe*. LektorKlett 2003.
5. *Polnische und deutsche Redewendungen*. PWN 2006.
6. *Tatsachen über Deutschland*. Societäts Verlag 2008.
7. *Słownik naukowo-techniczny. Niemiecko-polski. Polsko-niemiecki*. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne 2005.
8. *Wirtschaftsdeutsch für Anfänger. Grundstufe Und Aufbaustufe*. LektorKlett 2005.