



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny	Rok / Semestr I/2
Specjalność Pielęgniarstwo	Przedmiot oferowany w języku: polskim	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Godziny wykłady: ścieżki: AB-20, C-35, D-25, E-10 samokształcenie: 30 zajęcia praktyczne: ścieżki: AB-5 praktyki zawodowe: ścieżki: AB-45, D-40, E- 30		
Stopień studiów: pierwszy	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarne (pomostowe) ścieżka kształcenia AB,C,D,E	Obszar(y) kształcenia zakres nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Nauk o Zdrowiu		
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot: Prof. PWSZ dr hab. n. med. Danuta DYK e-mail: d.dyk@pwsz-gniezno.edu.pl		Lista osób prowadzących zajęcia: wykłady- prof. dr.hab.n.med. Danuta Dyk zaj. praktyczne- mgr Joanna Rosińska
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, ul. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posługuje się mianownictwem anatomicznym; Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i narządowej; Charakteryzuje techniki badania przedmiotowego; Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się zakażeń szpitalnych.
2	Umiejętności:	Zna topografię narządów ciała ludzkiego i posługuje się mianownictwem anatomicznym; Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej; Powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów; Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym; Planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwą wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną; Dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstewych.
3	Kompetencje społeczne	Przestrzega wartości, powinności moralnych w opiece; Przestrzega praw pacjenta; Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D

Cel przedmiotu:

Student pozna czynniki ryzyka oraz objawy zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem wieku pacjenta i stanu klinicznego;

Student powinien scharakteryzować stany zagrożenia życia oraz omówić schemat podstawowych zabiegów resuscytacyjnych;

Student powinien znać leki wykorzystywane w terapii stanów nagłych;

Student powinien znać zagrożenia i powikłania po znieczuleniu ogólnym, regionalnym i miejscowym;

Student powinien znać zasady organizacji opieki specjalistycznej na oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym;

Student powinien znać problemy pielęgnacyjne, cele działania i interwencje pielęgniarstwa charakterystyczne dla stanów zagrożenia życia;

Student prawidłowo dokumentuje działania pielęgniarstwa i tworzy plan opieki pielęgniarstwa pacjenta w stanie zagrożenia życia;

Student wykorzystuje w praktyce klinicznej zasady etyki zawodowej i potrafi wykazać się odpowiedzialnością za działania pielęgnacyjne wobec pacjentów.

Efekty kształcenia

Wiedza		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		
1	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.+++
2	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W2.+++
3	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	D.W3.+++
4	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;	D.W4.+++
5	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	D.W5.+++
6	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	D.W6.+++
7	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7+++
8	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.8+++
7	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7+++
8	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.8+++



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D

Efekty kształcenia		
Wiedza W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
9	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia	D.W.9.+++
10	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia	D.W.10.+++
11	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia;	D.W.11.+++
12	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta	D.W.12.+++
13	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	D.W.14.+++
14	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;	D.W.25.+++
15	Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W.26.+++
16	Zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W.28.+++
17	Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań;	D.W.36.+++
18	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W.40.+++
19	Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D.W.41.+++
20	Zna przebieg procesu znieczulania i wskazuje na zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W.42.+++
21	Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;	D.W.43.+++
22	Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;	D.W.44.+++
23	Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;	D.W.45.+++
24	Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS i ALS;	D.W.46.+++
25	Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku	D.W.47.+++
26	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia,	D.W.52.+++
Umiejętności W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U.1.+++
2	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.U.2.+++
3	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	D.U.5.+++
4	Diagnostyka stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	D.U.8.+++



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D

5	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	D.U.9. +++
6	Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	D.U.10. +++
7	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	D.U.11. +++
8	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	D.U.12. +++
9	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa;	D.U.13. +++
10	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;	D.U.16. +++
11	Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U.17. +++
12	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;	D.U.19. +++
13	Pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.21. +++
14	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	D.U.25.+++
15	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	D.U.26. +++
16	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;	D.U.27. +++
17	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;	D.U.28. +++
18	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;	D.U.29. +++
19	Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	D.U.32. +++
20	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U.33. +++
21	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne,	D.U.34.+++
22	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie,	D.U.35.+++
Kompetencje W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	ABCD.K.1. +++
2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	ABCD.K.2. +++
3	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	ABCD.K.3. +++
4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	ABCD.K.4. +++
5	Przestrzega praw pacjenta;	ABCD.K.5. +++
6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	ABCD.K.6. +++
7	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	ABCD.K.7. +++



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D

8	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ABCD.K.8. +++
9	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	ABCD.K.9 +++
10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	ABCD.K.10. +++

Przyjęte kryteria oceny

Definicja lokalna	Ocena ECTS	Definicja ECTS
Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D

Przyjęte metody oceny

Ocenianie diagnozujące:

1. Sprawdzian wiedzy, np. z wykładów lub z zakresu wymagań wstępnych

Ocenianie formujące:

1. Kolokwia zaliczeniowe obejmujące daną tematykę zajęć.
2. Obserwacja studenta podczas wykonywanych zajęć.
3. Ocena dyskusji na zajęciach.
4. Zaliczenie zestawów zagadnień niezbędnych do zaliczenia praktycznego (prowadzenie badania podmiotowego, ocena sprawności manualnej, przeprowadzenia badania fizykalnego)
5. Ocena przygotowanego projektu.
6. Ocena prezentacji.
7. Ocena innych zadań wykonywanych przez studenta zgodnie z efektami założonymi w sylabusie.

Ocenianie podsumowujące:

1. Egzamin i zaliczenia ustne - wykaz zagadnień przyporządkowanych do określonych efektów kształcenia.
2. Egzamin i zaliczenia pisemne z przyporządkowaniem do określonych efektów kształcenia.
3. Na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych - ocena realizacji efektów kształcenia na podstawie zaliczenia efektów kształcenia zajęć praktycznych, umiejętności praktycznych wykazanych w dzienniczku zaliczenia efektów kształcenia
4. Egzaminu dyplomowego, który składa się z części teoretycznej i praktycznej - obejmuje sprawdzenie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zdobytych w całym okresie studiów (Załącznik Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego).

Treści programowe

1. Ocena ryzyka operacji i znieczulenia zależna od wieku chorych i niepożądanych działań leków.
Znieczulenie ogólne, regionalne, powikłania Bezpieczeństwo znieczulenia.
Opieka nad chorym znieczulonym ogólnie i regionalnie.
2. Okres wybudzenia. Opieka nad pacjentem w bezpośrednim okresie pooperacyjnym. Ból w okresie pooperacyjnym.(ocena bólu i metody znoszenia bólu).
3. Organizacja opieki i dokumentacja indywidualna pacjenta w anestezjologii i intensywnej terapii.
4. Ocena stanu pacjenta w zagrożeniu życia za pomocą badań podmiotowych, przedmiotowych i dodatkowych. Badania diagnostyczne i lecznicze w intensywnej terapii.
5. Zabiegi reanimacyjne wykonywane w ramach BLS i ACLS. Farmakoterapia w resuscytacji i intensywnej terapii.
6. Opieka nad pacjentem w ostrym stanie zagrożenia życia: chory nieprzytomny, we wstrząsie, z ostrą niewydolnością oddechową i niewydolnością krążenia.
7. Żywnienie chorych w intensywnej terapii.
8. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w anestezjologii i intensywnej terapii.
9. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia.



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D

Literatura podstawowa:

1. Wołowicka L., Dyk D.: *Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. WL PZWL Warszawa 2014.*
2. Kamiński B., Kubler A.: *Anestezjologia i Intensywna Terapia. Podrecznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2014.*
3. Kózka M, Płaszewska - Żywko L. (red): *Procedury pielęgniarские. WL PZWL, Warszawa 2011.*
4. Anders J. (red.) *Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Polska Rada Resuscytacyjna, Kraków 2010.*

Literatura uzupełniająca:

1. Marino Paul L.: *Intensywna terapia. Wyd. 3 polskie Kubler A. (red), Urban & Partner, Wrocław 2009.*
2. Larsen R.: *Anestezjologia. Wyd. 2 polskie Kubler A. (red), Urban & Partner, Wrocław 2013.*
3. Szulc R. (red): *Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Urban & Partner, Wrocław 2001.*

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	godzin
Łączny nakład pracy	AB-70, C-35, D-65, E-40
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	AB-20, C-35, D-25, E-10
Zajęcia praktyczne	AB-5
Praktyki zawodowe	AB-45, D-40, E-30