



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Filozofia i etyka zawodu	B

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów pielęgniarstwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny	Rok / Semestr 1/1
Specjalność Pielęgniarstwo	Przedmiot oferowany w języku: polskim	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Godziny wykłady: ścieżki: AB-15 , C-15 , D- 10 , E-5		Liczba punktów
Stopień studiów: pierwszy	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarne) Niestacjonarne ścieżki kształcenia AB,C,D,E	Obszar(y) kształcenia zakres nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku) Nauki podstawowe ogólnouczelniany		
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Nauk o Zdrowiu		
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot: prof.PWSZ dr hab Janusz Wiśniewski e-mail : j.wisniewski@pwsz-gniezno.edu.pl Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, ul. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i nauk o zdrowiu – poziom szkoły średniej
2	Umiejętności:	Umiejętność komunikowania interpersonalnego oraz formułowania i referowania problemów
3	Kompetencje społeczne	Kultura osobista, szacunek do drugiego człowieka. Świadomość konieczności poszerzania swojej wiedzy oraz otwartość na współpracę w ramach zespołu
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu filozofii i etyki. . Przygotowanie studentów do pełnienia roli pielęgniarki/pielęgniara w aspekcie spełniania powinności wynikających z Kodeksu Etyki Pielęgniarskiej, Karty Praw Pacjenta, Karty Praw Człowieka i Karty Praw Dziecka.		
Efekty kształcenia		
Wiedza W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Posiada wiedzę niezbędną do rozumienia powinności moralnych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki/pielęgniara	B.W42.
2	Zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;	B.W23.
3	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej oraz posiada wiedzę o zasadach tworzenia kodeksu etyki zawodowej	B.W41.
4	Zna i rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki	B.W45.



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Filozofia i etyka zawodu	B

Efekty kształcenia		
Umiejętności W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	B.U27.
2	W relacji z podopiecznym i jego rodziną szanuje podmiotowość i godność osoby ludzkiej;	B.U28.
3	Potrafi korzystać z wiedzy z zakresu filozofii i etyki w rozwiązywaniu problemów moralnych w praktyce zawodowej;	B.U29.
4	Dbą o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;	B.U30.
Kompetencje W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	ABCD.K.3.
2	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	ABCD.K.4.
3	Rozumie potrzebę respektowania praw pacjenta;	ABCD.K.5.
4	Ma świadomość konieczności przestrzegania tajemnicy zawodowej;	ABCD.K.7.



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Filozofia i etyka zawodu	B

Treści programowe

I. WYKŁADY Z FILOZOFII

1. Narodziny i rozwój filozofii. Przedmiot i struktura filozofii.
2. Filozofia w systemie nauk – opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata.
3. Nauka i cechy wiedzy naukowej. Klasyfikacja nauk i funkcje nauki. Metodologia nauk.
4. Język jako instrument opisu rzeczywistości, nośnik informacji i środek komunikacji międzyludzkiej. Funkcje języka.
5. Metody uzasadniania i sprawdzania twierdzeń.
6. Problemy teorii poznania - człowiek jako podmiot poznający (władze poznawcze, przeżycia poznawcze, rezultaty poznawcze)
7. Zagadnienie prawdziwości wiedzy – prawda w sensie logicznym, prawda w sensie ontologicznym, klasyczna koncepcja prawdy i nieklasyczne koncepcje prawdy. Kryteria prawdy.

II. WYKŁADY Z ETYKI: ETYKA OGÓLNA, ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

1. Aksjologia – teoria wartości, pojęcie wartości i rodzaje wartości, status teoretyczny zdań wartościujących, funkcje wartości – aspekt egzystencjalny
2. Pojęcie etyki i moralności. Moralność a prawo.
3. Etyka i moralność jako regulatory społecznych zachowań - wartości i powinności, normy i sankcje, środki kontroli społecznej
4. Etyka normatywna i etyka opisowa - przesłanki rozróżnienia (psychologia i socjologia moralności). Kryteria wartościowania w etyce normatywnej (intencja, skutek, czyn)
5. Pojęcie etyki zawodowej i przesłanki uzasadniające tworzenie kodeksów etycznych.
6. Struktura kodeksów etycznych i struktura powinności w nich zawartych.
7. Funkcje kodeksów etyki zawodowej. Konsekwencje naruszenia zasad etyki zawodowej
8. Etyczne aspekty zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza
9. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej.
10. Zaufanie jako podstawowa wartość w relacjach z pacjentami.



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Filozofia i etyka zawodu	B

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena lokalna	Definicja lokalna	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Przyjęte metody oceny
<p>Ocenianie diagnozujące:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sprawdzenie wiedzy, np. z wykładów lub z zakresu wymagań wstępnych <p>Ocenianie formujące:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Kolokwia zaliczeniowe obejmujące daną tematykę zajęć.</u>2. Obserwacja studenta podczas wykonywanych zajęć.3. <u>Ocena dyskusji na zajęciach.</u>4. Zaliczenie zestawów zagadnień niezbędnych do zaliczenia praktycznego (metody oceny rozwoju fizycznego dziecka, ocena sprawności manualnej, przeprowadzenia badania fizykalnego)5. Ocena przygotowanego projektu.6. Ocena prezentacji.7. <u>Ocena innych zadań wykonywanych przez studenta zgodnie z efektami założonymi w sylabusie.</u> <p>Ocenianie podsumowujące:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Egzamin i zaliczenia ustne - wykaz zagadnień przyporządkowanych do określonych efektów kształcenia.2. Egzamin i zaliczenia pisemne z przyporządkowaniem do określonych efektów kształcenia.3. Na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych - ocena realizacji efektów kształcenia na podstawie zaliczenia efektów kształcenia zajęć praktycznych, umiejętności praktycznych wykazanych w dzienniczku zaliczenia efektów kształcenia4. Egzaminu dyplomowego, który składa się z części teoretycznej i praktycznej - obejmuje sprawdzenie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zdobytych w całym okresie studiów (Zał. Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego).



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Filozofia i etyka zawodu	B

Literatura podstawowa:

1. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983
2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1995
3. Etyka w pracy pielęgniarskiej, red. I. Wrońska J. Mariański, Czelej, Lublin 2002
4. S. Konstańczak, *Etyka pielęgniarska*, Diffin, Warszawa 2010
5. Kodeks Etyki Dla Pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek
6. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej
7. Szewczyk K., Dobro, zło i medycyna. Filozoficzne podstawy bioetyki kulturowej, PWN, W-wa- Łódź 2001

Literatura uzupełniająca:

1. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997
2. W. James, Z wybranych problemów filozofii, Kraków 2004
3. Brzeziński T., Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002
4. Konsekwencje społeczno-etyczne rozwoju biomedycyny, red. M. Musielak, Akademia Medyczna w Poznaniu, Poznań 2005
5. Szewczyk K., Dobro, zło i medycyna. Filozoficzne podstawy bioetyki kulturowej, PWN, W-wa- Łódź 2001

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	godzin
Łączny nakład pracy	AB-15 , C-15 , D-10 , E- 5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	AB-15 , C-15 , D-10 , E-5