



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny	Rok / Semestr I/1
Specjalność Pielęgniarstwo	Przedmiot oferowany w języku: polskim	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Godziny wykłady: ścieżki: AB-20 , C-30 , D-30 , E-10 zajęcia praktyczne: ścieżki: AB-10 , C-6 , D-6 , E-10 praktyki zawodowe: ścieżki: AB-75 , C-154 , D-154 , E-10		
Stopień studiów: pierwszy	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarne (pomostowe) ścieżka kształcenia AB,C,D,E	Obszar(y) kształcenia zakres nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki podstawowe		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Nauk o Zdrowiu		
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot: dr n. biol. Anna Basa e-mail: a.basa@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 425 72 84 wew.203		
Lista osób prowadzących zajęcia: Wykłady: dr n. biol. Anna Basa; e-mail: a.basa@pwsz-gniezno.edu.pl dr med. Małgorzata Kaczmarek-Kanold; e-mail: mkanold@neostrada.pl zajęcia praktyczne: mgr Aneta Zielińska-Żybura; e-mail: a.zielinska-zybura@pwsz-gniezno.edu.pl		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	1. Zna zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa i etapy procesu pielęgnowania. 2. Ma podstawową wiedzę z zakresu etiologii, patogenez i obrazu klinicznego chorób wieku rozwojowego zdobytą na zajęciach klinicznych z Pediatrii. 3. Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii, badań fizykalnych.
2	Umiejętności:	1. Wykorzystuje umiejętności zdobyte na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii i promocji zdrowia. 2. Wykazuje umiejętność efektywnego komunikowania się. 3. Wykazuje umiejętność współpracy z członkami zespołu terapeutycznego oraz pacjentem i jego rodziną,
3	Kompetencje społeczne	1. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów. 2. Wykazuje odpowiedzialność moralną za dziecko i wykonywanie zadań zawodowych. 3. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece. 4. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
Cel przedmiotu: Po zakończeniu studiowania przedmiotu student powinien: 1. Potrafić ocenić rozwój psychomotoryczny i fizyczny dziecka z wykorzystaniem metod oceny. 2. Rozpoznawać potrzeby i problemy pielęgnacyjne oraz planować i realizować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem pediatrycznym z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki. 3. Realizować działania profilaktyczne, edukacyjne oraz terapeutyczno-pielęgnacyjne wobec dziecka i jego rodzica/opiekuna w poszczególnych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego. 4. Współpracować z wszystkimi członkami zespołu terapeutycznego dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie.		



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

Efekty kształcenia		
Wiedza W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	D.W.1.
2	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W.2.
3	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	D.W.3.
4	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej	D.W.4.
5	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej	D.W.5.
6	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	D.W.6.
7	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W.7.
8	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.8.
9	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorymi, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia	D.W.9.
10	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia	D.W.10.
11	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia	D.W.11.
12	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta	D.W.12.
13	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)	D.W.14.
14	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi	D.W.18.
15	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia,	D.W.52.
Efekty kształcenia		
Umiejętności W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U.1.
2	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.U.2.
3	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.3.
4	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	D.U.5.
5	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych	D.U.6.
6	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju	D.U.7.



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

7	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	D.U.9.
8	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	D.U.11.
9	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	D.U.12.
10	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	D.U.13.
11	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej;	D.U.19.
12	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.20.
13	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	D.U.25.
14	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	D.U.26.
15	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;	D.U.27.
16	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;	D.U.28.
17	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	D.U.32.
18	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami	D.U.33.
19	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne,	D.U.34.
20	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie,	D.U.35.
Efekty kształcenia		
Kompetencje W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;
1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	ABCD.K.1.
2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	ABCD.K.2.
3	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	ABCD.K.3.
4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	ABCD.K.4.
5	Zna i przestrzega Karty Praw Dziecka i Karty Praw Pacjenta ;	ABCD.K.5.
6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	ABCD.K.6.
7	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	ABCD.K.7.
8	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ABCD.K.8.
9	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	ABCD.K.9.
10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	ABCD.K.10.



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena lokalna	Definicja lokalna	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Przyjęte metody oceny
<p><u>Ocenianie diagnozujące:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sprawdzenie wiedzy, np. z wykładów lub z zakresu wymagań wstępnych <p><u>Ocenianie formujące:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Kolokwia zaliczeniowe obejmujące daną tematykę zajęć.2. Obserwacja studenta podczas wykonywanych zajęć.3. <u>Ocena dyskusji na zajęciach.</u>4. Zaliczenie zestawów zagadnień niezbędnych do zaliczenia praktycznego (metody oceny rozwoju fizycznego dziecka, ocena sprawności manualnej, przeprowadzenia badania fizykalnego)5. Ocena przygotowanego projektu.6. Ocena prezentacji.7. <u>Ocena innych zadań wykonywanych przez studenta zgodnie z efektami założonymi w sylabusie.</u> <p><u>Ocenianie podsumowujące:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Egzamin i zaliczenia ustne - wykaz zagadnień przyporządkowanych do określonych efektów kształcenia.2. <u>Egzamin i zaliczenia pisemne z przyporządkowaniem do określonych efektów kształcenia.</u>3. <u>Na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych - ocena realizacji efektów kształcenia na podstawie zaliczenia efektów kształcenia zajęć praktyczny umiejętności praktycznych wykazanych w dzienniczku zaliczenia efektów kształcenia zajęć praktyczny umiejętności praktycznych.</u>4. <u>Egzaminu dyplomowego, który składa się z części teoretycznej i praktycznej - obejmuje sprawdzenie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zdobytych w całym okresie studiów (Zał. Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego).</u>



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

Treści programowe

WYKŁADY

Pediatria

- Zarys endokrynologii wieku rozwojowego (cukrzyca insulinozależna, choroby tarczycy i nadnerczy)
- Choroby narządu ruchu i tkanki łącznej w pediatrii.
- Ogniska zakażenia w pediatrii.
- Żywienie dzieci. Choroby układu pokarmowego. Rozwój dziecka w pierwszym roku życia.
- Szczepienia w pediatrii.

Pielęgniarstwo Pediatryczne

- Cukrzyca typu I - proces pielęgnacji, model edukacji diabetologicznej, diagnostyka i leczenie.
- Kompleksowe działania pielęgnacyjne i edukacyjne w chorobach układu oddechowego u dzieci (Aerzoloterapia, Rehabilitacja układu oddechowego, Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem z chorobą układu oddechowego).
- Dziecko z astmą oskrzelową - proces pielęgnowania.
- Proces pielęgnacji w chorobach metabolicznych u dzieci (Celiakia, Mukowiscydoza. Diagnostyka chorób metabolicznych).



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

ZAJECIA PRAKTYCZNE

Pediatria - praca samodzielna studenta:

- Wybrane choroby układu krwiotwórczego (niedokrwistości, skazy krwotoczne, choroby rozrostowe - białaczki, chłoniaki - objawy, diagnostyka, leczenie).
- Choroby układu krążenia – wrodzone i nabyte wady serca u dzieci.
- Wybrane schorzenia w pediatrii (zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej, najczęstsze choroby układu moczowego, choroby metaboliczne).

Pielęgniarstwo pediatryczne

- Pediatryczna dokumentacja procesu pielęgnowania.
- Pielęgnowanie skóry niemowlęcia.
- Diagnoza pielęgniarstwa, pielęgnacja dziecka z biegunką.
- Proces pielęgnacji i edukacja medyczna - pielęgniarstwa w zakażeniach układu moczowego u dzieci.
- Proces pielęgnacji i edukacja medyczna - pielęgniarstwa dziecka z zespołem nerczycowym. Powikłania sterydoterapii.
- Wirusowe choroby zakaźne wieku dziecięcego - aspekty pielęgniarstwa i edukacyjne (Odra, Ospa wietrzna, Różyczka).
- Bakteryjne choroby zakaźne wieku dziecięcego - diagnoza pielęgniarstwa, postępowanie pielęgnacyjne, edukacyjne (Płonica, Błonica).
- Proces pielęgnowania dzieci w niedokrwistości z niedoboru Fe.
- Dziecko z hemofilią - właściwa opieka dla optymalnego rozwoju bio-psycho-społecznego dziecka z hemofilią.
- Choroba nowotworowa w pediatrii - problem moralny, pielęgnacyjny, psychologiczny, etyczny, edukacyjny.

Pielęgniarstwo pediatryczne- praca samodzielna studenta:

- Pielęgniarstwo i psychologiczne aspekty hospitalizacji dziecka.
- Metody oceny rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży.
- Pielęgnowanie dziecka we wrodzonych wadach serca.
- Udział pielęgniarki w terapii. Przygotowanie do badań diagnostycznych. Pielęgnowanie po badaniach diagnostycznych. Podawanie leków drogą doustną, dożylną, podskórną.
- Metody działań pielęgniarstwa wobec pacjenta pediatrycznego – analiza przypadku.
- Proces pielęgnowania dziecka w wybranej chorobie przewlekłej



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

PRAKTYKA ZAWODOWA

- Diagnostowanie sytuacji biopsychospołecznej dziecka i jego rodziny w fazie zdrowia i choroby (ostrej i przewlekłej) , z uwzględnieniem indywidualności wieku rozwojowego – praca na bazie procesu pielęgnowania.
- Ocena rozwoju psychospołecznego dziecka.
- Pomiarów parametrów życiowych, interpretacja wyników.
- Dokonywanie pomiarów antropometrycznych u dzieci, ocena rozwoju fizycznego na bazie siatek centylowych.
- Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki.
- Prowadzenie edukacji prozdrowotnej skierowanej do rodziców/opiekunów dziecka.
- Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
- Zapobieganie wtórnym powikłaniom w chorobach przewlekłych u dzieci.
- Pobieranie materiału do badań diagnostycznych.
- Interpretacja wyników badań z uwzględnieniem norm dla grup wiekowych.
- Stosowanie tlenoterapii u dzieci.
- Prowadzenie rehabilitacji oddechowej dziecka.
- Stosowanie drenażu ułożeniowego u dziecka.
- Odsysanie dróg oddechowych u dzieci.
- Przygotowanie dziecka dla badań diagnostycznych.
- Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.
- Dokumentowanie parametrów życiowych.
- Monitorowanie stanu ogólnego dziecka, prowadzenie kart obserwacji.
- Dobór odpowiednich technik karmienia dziecka.
- Wykonanie toalety i pielęgnacja skóry dziecka (z uwzględnieniem okresu rozwojowego).
- Obliczenie dawki, przygotowanie i podawanie leków drogą doustną u dzieci.
- Obliczenie dawki, przygotowanie i podawanie leków drogą oddechową u dzieci.
- Obliczenie dawki, przygotowanie i podawanie leków drogą dożylną, podskórną i domięśniową u dzieci.
- Organizowanie czasu wolnego dla dziecka hospitalizowanego.
- Zna i przestrzega w praktyce prawa pacjenta.
- Rozwój świadomości etyczno-zawodowej.

Literatura podstawowa:

1. Kubicka K., Kawalec W.(red.) *Pediatria. Podręcznik dla studentów*. PZWL, Warszawa 2010,T:1-2.
2. Górnicki B., Dębiec B., Baszczyński J.(red.) *Pediatria*. PZWL, Warszawa 2002.
3. Pawlaczyk B. *Zarys pediatrii. Podręcznik dla studiów medycznych*. PZWL, Warszawa 2006.
4. Pawlaczyk B. *Pielęgniarstwo pediatryczne. Podręcznik dla studentów medycznych*. PZWL, Warszawa 2011.
5. Kaczmarski M. , Piskorz-Ogórek K (red) *Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne*. Help-Med. Kraków 2014
6. Pietrzyk J. (red) *ABC Zabiegów w pediatrii* Medycyna Praktyczna Kraków 2010



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D

Literatura uzupełniająca:

1. Rakowska-Różewicz D. (red.): *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym*. Czelej, Lublin 2001
2. Krawczyński M. *Propedeutyka pediatrii*. PZWL, Warszawa 2009.
3. Muscari M. E. (red.), Bernat K. (red. naukowa wydania polskiego). *Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne*. Czelej, Lublin 2005
4. *Pediatria Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego*. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2004, wyd. 1
5. Cepuch G. Perek M. (red) *Modele opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu*. PZWL Warszawa 2012
6. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K. *Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego* PZWL Warszawa 2011
7. Nutbeam T., Daniels R. *Procedury zabiegowe* PZWL Warszawa 2012
8. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.) *Diagnozy i interwencje pielęgniarstwiej* PZWL Warszawa 2010

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	godzin
Łączny nakład pracy	AB-105 , C-190 , D-190 ,E-30
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	AB-20 , C-30 , D-30 , E-10
Zajęcia praktyczne	AB-10 , C-6 , D-6 , E-10
Praktyki zawodowe	AB-75 , C-154 , D-15 , E-10