



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	D

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Kierunek studiów <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>praktyczny</b>	Rok / Semestr <b>I/2</b>
Specjalność <b>Pielęgniarstwo</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polskim</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Godziny <b>wykłady: ścieżki: AB- 15, C-30 , D-30, E-10</b> <b>zajęcia praktyczne: ścieżki: AB-10 , C-6 , D-6 , E-6</b> <b>praktyki zawodowe: ścieżki: AB-75 , D-114 , E-94</b>		
Stopień studiów: <b>pierwszy</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarne (pomostowe)</b> <b>ścieżka kształcenia AB,C,D,E</b>	Obszar(y) kształcenia <b>zakres nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz</b> <b>nauk o kulturze fizycznej</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>Nauki podstawowe</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Jednostka prowadząca przedmiot: <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>		
<b>Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot:</b> dr Aleksandra ZIELIŃSKA - e-mail: a.zielinska@pwsz-gniezno.edu.pl  <b>Lista osób prowadzących zajęcia:</b> Wykłady: dr Aleksandra ZIELIŃSKA mgr Katarzyna DRYGAŁA e-mail k.drygala@pwsz-gniezno.edu.pl zajęcia praktyczne : mgr Małgorzata BOSACKA : e-mail: m.bosacka@pwsz-gniezno.edu.pl  Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, ul. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	1.Zanajomość podstawowych jednostek chorobowych z neurologii. 2.Zanajomość problemów pielęgnacyjnych pacjentów neurologicznych. 3.Znajomość modeli pielęgnowania.
2	<b>Umiejętności:</b>	1.Umiejętność formułowania diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarstwa.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	1.Uczciwe wykonywanie powierzonych obowiązków w oddziale. 2.Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej, praw pacjenta.
<b>Cel przedmiotu:</b> Po zakończeniu przedmiotu student <b>powinien:</b> 1. Potrafić ocenić rodzaj niepełnosprawności z wykorzystaniem dostępnych metod. 2.Zdobyć wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem niepełnosprawnym. 3.Rozpoznawać potrzeby i problemy pielęgnacyjne oraz planować i realizować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem niepełnosprawnym z uwzględnieniem metod procesu pielęgnowania i priorytetów opieki. 4.Współpracować z wszystkimi członkami zespołu terapeutycznego dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie.		
<b>Efekty kształcenia</b>		
<b>Wiedza</b> W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	D

1	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	<b>D.W.3</b> +++
2	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.	<b>D.W.4.</b> +++
3	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;	<b>D.W.5.</b> +++
4	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	<b>D.W.6.</b> +++
5	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>D.W.7</b> +++
6	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>D.W.8</b> +++
7	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia	<b>D.W.9.</b> +++
8	Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia	<b>D.W.10.</b> +++
9	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia	<b>D.W.11.</b> +++
10	Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta	<b>D.W.12.</b> +++
11	Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;	<b>D.W.17.</b> +++
12	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;	<b>D.W.25.</b> +++
13	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);	<b>D.W.37.</b> +++
14	Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;	<b>D.W.38.</b> +++
15	Zna formy rehabilitacji zawodowej;	<b>D.W.39.</b> +++
16	Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia,	<b>D.W.52.</b> +++
<b>Umiejętności</b> W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	<b>D.U.1.</b> +++
2	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>D.U.2.</b> +++
3	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	<b>D.U.3.</b> +++
4	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;	<b>D.U.5.</b> +++
5	Pobiera materiał do badań diagnostycznych;	<b>D.U.9.</b> +++
6	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	<b>D.U.11.</b> +++

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	D

7	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	D.U.12. +++
8	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;	D.U.13. +++
9	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;	D.U.18. +++
10	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U.24. +++
11	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	D.U.25. +++
12	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	D.U.26. +++
13	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;	D.U.27. +++
14	Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.	D.U.28. +++
15	Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	D.U.32. +++
16	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U.33. +++
17	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne,	D.U.34.+++
18	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie,	D.U.35.+++

<b>Efekty kształcenia</b>		
<b>Kompetencje</b>		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		
1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	ABCD.K.1. +++
2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	ABCD.K.2. +++
3	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	ABCD.K.3. +++
4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	ABCD.K.4. +++
5	Przestrzega praw pacjenta;	ABCD.K.5. +++
6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	ABCD.K.6. +++
7	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	ABCD.K.7. +++
8	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ABCD.K.8. +++
9	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	ABCD.K.9 +++
10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	ABCD.K.10. +++

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	D

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena lokalna	Definicja lokalna	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus– bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Przyjęte metody oceny
<p><b>Ocenianie diagnozujące:</b></p> <p>1. Sprawdzian wiedzy, np. z wykładów lub z zakresu wymagań wstępnych</p> <p><b>Ocenianie formujące:</b></p> <p>1. <u>Zaliczeniowe obejmujące daną tematykę zajęć.</u></p> <p>2. <u>Obserwacja studenta podczas wykonywanych zajęć.</u></p> <p>3. Ocena dyskusji na zajęciach.</p> <p>4. <u>Zaliczenie zestawów zagadnień niezbędnych do zaliczenia praktycznego (metody oceny stanu pacjenta, ocena sprawności manualnej)</u></p> <p>5. Ocena przygotowanego projektu.</p> <p>6. Ocena prezentacji.</p> <p>7. Ocena innych zadań wykonywanych przez studenta zgodnie z efektami założonymi w sylabusie.</p> <p><b>Ocenianie podsumowujące:</b></p> <p>1. Egzamin i <u>zaliczenia ustne</u> - wykaz zagadnień przyporządkowanych do określonych efektów kształcenia.</p> <p>2. Egzamin i <u>zaliczenia pisemne</u> z przyporządkowaniem do określonych efektów kształcenia.</p> <p>3. <u>Na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych - ocena realizacji efektów kształcenia na podstawie zaliczenia efektów kształcenia zajęć praktycznych umiejętności praktycznych wykazanych w dzienniczku zaliczenia efektów kształcenia zajęć praktycznych umiejętności praktycznych.</u></p>

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	D

### Treści programowe

#### WYKŁADY

##### Rehabilitacja.

1. Definicja rehabilitacji, pojęcia rehabilitacji leczniczej, edukacyjnej, zawodowej i społecznej.
2. Pojęcie niepełnosprawności, stopnie inwalidztwa.
3. Systematyka ćwiczeń.
4. Zasady oceny siły mięśniowej – skala Lovetta.
5. Zaopatrzenie ortopedyczne – dobór sprzętu.
6. Aktywizowanie pacjenta neurologicznego.
7. Opracowanie ran i blizn oraz hartowanie kikuta.

##### Pielęgnowanie niepełnosprawnych.

1. Podstawowe informacje na temat niepełnosprawności i pielęgnowania osób niepełnosprawnych oraz rehabilitacji. Zespół unieruchomienia.
2. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem po urazie rdzenia kręgowego, po amputacji kończyny, po zabiegu endoprotezo plastyki stawu.
3. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym z wadą cewy nerwowej, z mózgowym porażeniem dziecięcym. Udział pielęgniarki w procesie adaptacji pacjenta do niepełnosprawności (systemy wsparcia, sport niepełnosprawnych).

##### Zajęcia praktyczne

##### Rehabilitacja

1. Zapoznanie ze sprzętem zaopatrzenia ortopedycznego. Umiejętność dopasowania sprzętu na przykładzie: kołnierza ortopedycznego, temblaka, kul łokciowych, ortozy stawu kolanowego.
2. Prowadzenie nauki chodzenia przy pomocy kul łokciowych: chód dwutaktowy, trójtaktowy i czterotaktowy oraz pokonywania ciągu schodów.
3. Umiejętność postępowania z pacjentem niedowidzącym lub ociemniałym.
4. Ocena sprawności funkcjonalnej kończyny dolnej i kończyny górnej z wykorzystaniem skali Lovetta
5. Pozycje ułożeniowe pacjenta neurologicznego oraz pacjenta ze schorzeniami płuc.
6. Pionizacja przyłóżkowa pacjenta. Aktywizacja pacjenta długotrwale unieruchomionego – konieczność wczesnego uruchamiania
7. Wykorzystanie zabiegów fizykalnych w profilaktyce i leczeniu odleżyn

##### Pielęgnowanie niepełnosprawnych.

1. Poznanie specyfiki pracy w oddziale rehabilitacji. Cele i zadania pielęgnowania w niepełnosprawności.
2. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zebranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta niepełnosprawnego.
3. Ocena sprawności funkcjonalnej chorego za pomocą metod klinometrycznych (skala Barthel, skala Rankina, test dwu wag, test NHPT, test up and go). Rola klinimetrii w pracy pielęgniarki z pacjentem po udarze mózgu.
4. Znajomość i wykorzystanie podstawowych kierunków rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);
5. Zapoznanie z podstawowymi technikami kinezyterapeutycznymi realizowanymi w oddziale.

##### Pielęgnowanie niepełnosprawnych – praca samodzielna studenta

1. Komunikowanie się z pacjentem z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Wykorzystanie metod alternatywnych.
2. Psychologiczne problemy osób niepełnosprawnych ruchowo.
3. Odżywianie chorego z dysfagią. Dostosowanie diety i metod karmienia.
4. Wskazywanie możliwości oraz przygotowywanie pacjenta i jego rodziny do korzystania z pomocy różnych form pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej.

##### Pielęgnowanie niepełnosprawnych – praktyka zawodowa

Profilaktyka i postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta długotrwale unieruchomionego i z ograniczoną ruchomością.

Komunikowanie się z pacjentem z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Pogłębianie wiedzy i umiejętności w ramach własnego rozwoju.

Przejawianie chęci współpracy z całym zespołem terapeutycznym pracującym w oddziale

Uczestnictwo w działaniach rehabilitacyjnych realizowanych w oddziale (pionizacja, nauka chodu, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia bierne, czynne).

Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie korzystania z różnych form pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej.

Aktywizowanie pacjenta z niepełnosprawnością ruchową z wykorzystaniem terapii zajęciowej.



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa  
Im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	D

Forma aktywności	godzin
<b>Łączny nakład pracy</b>	<b>AB-100,C-36,D-150,E-110</b>
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	AB—15,C-30,D-30,E-10
Zajęcia praktyczne	AB-10,C-6,D-6, E-6
Praktyki zawodowe	AB-75,D-114,E-94