



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Socjologia	B

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów pielęgniarstwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny	Rok / Semestr 1/2
Specjalność Pielęgniarstwo	Przedmiot oferowany w języku: polskim	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Godziny wykłady: ścieżka C -20		Liczba punktów
Stopień studiów: pierwszy	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) Niestacjonarne ścieżka kształcenia C	Obszar(y) kształcenia zakres nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki podstawowe		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Nauk o Zdrowiu		
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot: dr Mikołaj ŁUCZAK e-mail: m.luczak@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 425 72 84 wew. 203 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, ul. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk humanistycznych, nauk biologicznych i nauk społecznych zdobyte na poziomie kształcenia ponadgimnazjalnego
2	Umiejętności:	Umiejętność efektywnego kształcenia formalnego i samokształcenia w dziedzinach związanych z pielęgniarstwem w najszerszym pojęciu jako wybranym kierunkiem studiów
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji i kwalifikacji umiejętności pracy samodzielnej, jak również współpracy w ramach zespołów interdyscyplinarnych
Cel przedmiotu: Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii, niezbędnej do rozpoznania społecznego i zawodowego kontekstu pracy pielęgniarki/pielęgniarsza – w odniesieniu do różnych grup społecznych.		
Efekty kształcenia		
Wiedza W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne;	B.W2.+
2	Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji;	B.W6.+
3	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W7.+
4	Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;	B.W9.+++
5	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W10.+++
6	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W11.+++
7	Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;	B.W12.+++

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Socjologia	B

Efekty kształcenia		
Wiedza W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
8	Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W13.+
9	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji;	B.W15.++
Umiejętności W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;	B.U2.+
2	Analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany;	B.U5.+
3	Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania;	B.U9.+
4	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;	B.U10.+
5	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	B.U15.++
6	Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	B.U16.+
7	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;	B.U28.+
Kompetencje W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	ABCD.K1.+
2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	ABCD.K2.+
3	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ABCD.K8.+

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Socjologia	B

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena lokalna	Definicja lokalna	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Przyjęte metody oceny
<p>Ocenianie diagnozujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian wiedzy, np. z wykładów lub z zakresu wymagań wstępnych. <p>Ocenianie formujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokwia zaliczeniowe obejmujące daną tematykę zajęć. 2. <u>Obserwacja studenta podczas wykonywanych zajęć.</u> 3. <u>Ocena dyskusji na zajęciach.</u> 4. Zaliczenie zestawów zagadnień niezbędnych do zaliczenia praktycznego (prowadzenie badania podmiotowego, ocena sprawności manualnej, przeprowadzenia badania fizykalnego) 5. Ocena przygotowanego projektu. 6. Ocena prezentacji 7. <u>Ocena innych zadań wykonywanych przez studenta zgodnie z efektami założonymi w sylabusie.</u> <p>Ocenianie podsumowujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzaminy i zaliczenia ustne - wykaz zagadnień przyporządkowanych do określonych efektów kształcenia. 2. Egzaminy i zaliczenia pisemne z przyporządkowaniem do określonych efektów kształcenia. 3. Na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych - ocena realizacji efektów kształcenia na podstawie zaliczenia efektów kształcenia zajęć praktycznych, umiejętności praktycznych wykazanych w dzienniczku zaliczenia efektów kształcenia 4. Egzaminu dyplomowego, który składa się z części teoretycznej i praktycznej - obejmuje sprawdzenie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zdobytych w całym okresie studiów (Zał. Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego).

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Socjologia	B

Treści programowe
Zajęcia wprowadzające, omówienie zakresu materiału, warunków zaliczenia przedmiotu i zalecanej literatury. Socjologia jako nauka, miejsce socjologii w systemie nauk, elementy historii socjologii.
Człowiek jako istota społeczna – procesy socjalizacji. Wpływ rodziny (procesy socjalizacji pierwotnej) oraz otoczenia społecznego (procesy socjalizacji wtórnej) na preferowany wśród różnych grup i kategorii społecznych styl życia, a w efekcie na poziom aktywności fizycznej, poziom zdrowotności, preferencje żywieniowe, itp.
Zbiorowości ludzkie i grupy społeczne. Instytucje totalne (szpital, zakład karny, itp.). Kontrola społeczna i porządek społeczny. Władza i autorytet – przywództwo w grupie.
Nierówności społeczne. Problematyka wykluczenia społecznego (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych, chorych, osób starszych). Stratyfikacja społeczna (ze szczególnym uwzględnieniem wpływu hierarchii stratyfikacyjnych na poziom dostępności do usług medycznych, opiekuńczych i i rehabilitacyjnych we współczesnym świecie). Zróżnicowanie społeczno-zawodowe (z uwzględnieniem roli zawodów medycznych dla poziomu zdrowotności społeczeństwa). Ruchliwość społeczna.
Pozytywne i negatywne czynniki wynikające z upowszechnienia kultury masowej i ich wpływ na styl życia, formy spędzania czasu wolnego i dbałość o zdrowie w społeczeństwach współczesnych. Koncepcje kultury w socjologii. Pojęcie stereotypu kulturowego i postulat przełamywania stereotypów (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia stereotypowego postrzegania osób chorych i osób z niepełnosprawnością).
Spółczesność i globalizacja.
Naród i państwo jako przedmiot zainteresowania socjologii. Władza. Rola państwa w niwelowaniu nierówności społecznych i zapewnieniu powszechnego dostępu do usług medycznych.

Literatura podstawowa:	
Majchrowska A., Bohusz R. i inni, Wybrane elementy socjologii, Wyd. CZELEJ, Lublin 2003 Szacka. B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008	
Literatura uzupełniająca:	
Sztompka P., Socjologia – analiza społeczeństwa, 2012 Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2009 Barnes C., Geof M., Niepełnosprawność, Warszawa 2008	
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	godzin
Łączny nakład pracy	C-20
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	C-20