



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Zdrowie publiczne	B

[KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Kierunek studiów Pielęgniarstwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) praktyczny	Rok / Semestr I / 1
Specjalność Pielęgniarstwo	Przedmiot oferowany w języku: polskim	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Godziny wyklady: ścieżki: AB-10 , C-50 , D-45 , E-15		
Stopień studiów: pierwszy	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarne (pomostowe) ścieżka kształcena AB,C,D,E	Obszar(y) kształcenia zakres nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Nauki podstawowe		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Nauk o Zdrowiu		
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot: dr Edyta Kurzępa –Hasan e-mail: e.kurzepa-hasan@pwsz-gniezno.edu.pl		
Lista osób prowadzących zajęcia: dr Edyta Kurzępa-Hasan		
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, ul. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych		
1.	Wiedza:	1. Zna obowiązujące akty prawne w Polsce i podstawowych pojęć z zakresu prawa. 2. Ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii, profilaktyki, higieny, epidemiologii i ekologii człowieka. 3. Zna podstawowe pojęcia z zakresu, mikrobiologii, parazytologii i promocji zdrowia.
2.	Umiejętności:	1. Wykorzystuje umiejętności zdobyte na zajęciach z podstawowej opieki zdrowotnej. 2. Wykazuje umiejętność efektywnego komunikowania się. 3. Wykazuje umiejętność współpracy z członkami zespołu terapeutycznego oraz pacjentem i jego rodziną,
3.	Kompetencje społeczne:	1. Ma świadomość wagi działań podejmowanych w zakresie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny. 2. Wykazuje odpowiedzialność za powierzone mu obowiązki. 3. Wykazuje gotowość do podwyższania swoich kompetencji i umiejętności. 4. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
Cele przedmiotu Po zakończeniu studiowania przedmiotu student powinien: 1. Znać interdyscyplinarny charakter przedmiotu zdrowie publiczne i charakteryzować podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. 2. Znać podstawowe kierunki polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie. 3. Znać zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce i aktualne regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych. 4. Posiadać wiedzę na temat podstawowych regulacji dotyczących organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, zasad organizacji podmiotów medycznych w Polsce 5. Rozumieć zasady profilaktyki najczęściej występujących chorób cywilizacyjnych. 6. Potrafić sprawnie funkcjonować w podsystemie pielęgniarstwa. 7. Nabyć umiejętność analizowania czynników warunkujących zdrowie publiczne oraz rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i grupy społecznej		



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Zdrowie publiczne	B

Efekty kształcenia		
Wiedza W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W.20.++
2	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	B.W.24.+++
3	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W.25.+++
4	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W.26.+++
5	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;	B.W.27.++
6	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych;	B.W.28.+++
7	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W.29.+++
9	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;	B.W.31.++
10	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W.32.+++
11	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W.33.+++
12	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;	B.W.34.+++
13	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;	B.W.35.+++
14	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	B.W.36.+++
15	Definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy;	B.W.37.+++
16	Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;	B.W.38.+++
17	Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;	B.W.39.+++
18	Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;	B.W.40.+++
Umiejętności W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia;	B.U.1.+++
2	Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	B.U.17.+
3	Zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;	B.U.18.+
4	Opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U.19.+
5	Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U.20.+



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Zdrowie publiczne	B

6	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	B.U.21.+++
7	Dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania;	B.U.22.+++
8	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	B.U.23.+++
Umiejętności W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
9	Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	B.U.24.+++
10	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, <i>curriculum vitae</i> , list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	B.U.25.+++
11	Przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;	B.U.26.+++
12	Różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	B.U.27.+
Kompetencje W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Przestrzega Praw pacjenta;	ABCD.K.5.+
2	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	ABCD.K.6.+
3	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	ABCD.K.7.+
4	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ABCD.K.8.+

Przyjęte kryteria oceny			
Ocena lokalna	Definicja lokalna	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Zdrowie publiczne	B

Przyjęte metody oceny

Ocenianie diagnozujące:

1. Sprawdzenie wiedzy, np. z wykładów lub z zakresu wymagań wstępnych

Ocenianie formujące:

1. Kolokwia zaliczeniowe obejmujące daną tematykę zajęć.
2. Obserwacja studenta podczas wykonywanych zajęć.
3. Ocena dyskusji na zajęciach.
4. Zaliczenie zestawów zagadnień niezbędnych do zaliczenia praktycznego (prowadzenie badania podmiotowego, ocena sprawności manualnej, przeprowadzenia badania fizykalnego)
5. Ocena przygotowanego projektu.
6. Ocena prezentacji.
7. Ocena innych zadań wykonywanych przez studenta zgodnie z efektami założonymi w sylabusie.

Ocenianie podsumowujące:

1. Egzaminy i zaliczenia ustne - wykaz zagadnień przyporządkowanych do określonych efektów kształcenia.
2. Egzaminy i zaliczenia pisemne z przyporządkowaniem do określonych efektów kształcenia.
3. Na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych - ocena realizacji efektów kształcenia na podstawie zaliczenia efektów kształcenia zajęć praktycznych, umiejętności praktycznych wykazanych w dzienniczku zaliczenia efektów kształcenia
4. Egzaminu dyplomowego, który składa się z części teoretycznej i praktycznej - obejmuje sprawdzenie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zdobytych w całym okresie studiów (Zał. Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego).

Treści programowe

WYKŁADY

Wprowadzenie do przedmiotu. Zdrowie publiczne – geneza, definicje, cele i zadania. Zdrowie publiczne jako nauka.

Współczesna ochrona zdrowia - cele i strategia działania w dziedzinie zdrowia publicznego.

Ochrona zdrowia. System opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania.

Świadczenia zdrowotne. Finansowanie opieki zdrowotnej.

Priorytety zdrowotne Polski - Narodowy Program Zdrowia 2016-2020.

Polityka społeczno - zdrowotna państwa - cele i zakres polityki zdrowotnej, odpowiedzialność państwa w sprawach zdrowia, zakres polityki społecznej.

Międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia - początki współpracy międzynarodowej, polityka zdrowotna wg. wybranych Organizacji Międzynarodowych, zdrowie w programach organizacji europejskich (Unia Europejska, Rada Europy)

Globalizacja a zdrowie publiczne - pojęcie globalizacji, jej siły napędowe i skutki, zdrowie publiczne w dobie globalizacji.

Struktura i zasoby pielęgniarstwa.

Czynniki kształtujące stan zdrowia polskiego społeczeństwa. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.

Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych

Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym, badania epidemiologiczne w ochronie zdrowia.

Opieka nad rodziną w zdrowiu i chorobie.



Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Zdrowie publiczne	B

Praca samodzielna Studenta

Systemowy model ochrony zdrowia w Polsce - akty prawne, standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.
Higiena w pracy pielęgniarstwa - zagrożenia zdrowotne, choroby zawodowe, prawna ochrona pracy, wypadek przy pracy.
Zagadnienia organizacji pracy pielęgniarstwa. Jakość opieki pielęgniarstwa. Proces doskonalenia jakości. Organizacja pielęgniarstwa stanowiska pracy.
Proces aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, *curriculum vitae*, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)
Sytuacja zdrowotna społeczeństwa polskiego i jej uwarunkowania.. Charakterystyka ludności Polski pod względem zdrowotnym na tle sytuacji ogólnoswiatowej.
Ocena stanu zdrowia populacji polskiej w oparciu o demografię, charakterystyka demograficzna populacji.
Analiza funkcjonowania wybranych systemów opieki zdrowotnej.
Prawne aspekty higieny i ochrony środowiska w Polsce.
Program szczepień jako przykład działań profilaktycznych.
Wybór problemu zdrowotnego i omówienie jego epidemiologii w oparciu o piśmiennictwo.
Współczesne problemy zagrożeń zdrowia Polaków.
Odpowiedzialność pielęgniarstwa - karna, prawna, cywilna, materialna, służbowa, zawodowa i moralna

Literatura podstawowa:

1. Zdrowie publiczne. Tom I i Tom II. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C., Uniwersyteckie
2. Wydawnictwo Medyczne „Vesalius” Kraków 2000.
3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wojtczak A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.
4. Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Ksykiewicz-Dorota A., Wyd. Czelej 2004.
5. Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Pod red. Zahradniczek K., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006.
6. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Leowski J., Wydawnictwo Cedetu, Warszawa 2009.
7. Epidemiologia. Wprowadzenie i metody. Jabłoński L., Wyd. Folium, Lublin 1996.

Literatura uzupełniająca:

1. Promocja zdrowia. Karski J., IGNIS, Warszawa, 1999.
2. Ekonomika i zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nosko J. (red.), Szkoła Zdrowia Publicznego. Instytut Medycyny Pracy im. prof. J.Nofera, Łódź 2001.
3. Promocja zdrowia. Tom I. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Wyd. Czelej, Lublin 2008.
4. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Jabłoński L., Karwat I.D., Wyd. Czelej 2002.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	godzin
Łączny nakład pracy	AB-10 , C-50 , D-45 , E-15
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	AB-10 , C-50 , D-45 , E-15