



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa  
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie

Instytut Nauk o Zdrowiu

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| Nazwa modułu/przedmiotu  | Kod      |
| <b>Badania fizykalne</b> | <b>C</b> |

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |  |  |
|---|--|--|
| Kierunek studiów<br><b>Pielęgniarstwo</b>   | Profil kształcenia<br>(ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>praktyczny</b>  | Rok / Semestr<br><b>1/1</b>  |
| Specjalność<br><b>Pielęgniarstwo</b>  | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polskim</b>  | Kurs<br>(obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>  |
| Godziny<br><b>wykłady: 10</b><br><b>ćwiczenia: 20</b><br><b>samokształcenie: 30</b>   |  | Liczba punktów<br><b>2</b><br><b>-</b><br><b>1</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>pierwszy</b>   | Forma studiów<br>(stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>  | Obszar(y) kształcenia<br><b>zakres nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku)  |  |  |
| <b>Nauki podstawowe</b><br>Jednostka prowadząca przedmiot: <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>   |  | <b>ogólnouczelniany</b>  |
| <b>Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>mgr Bożena Nowaczyk e-mail : <a href="mailto:bozenasiczynska1@wp.pl">bozenasiczynska1@wp.pl</a><br>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, ul. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno |  |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |  |
| 1   | <b>Wiedza:</b>   | Student zna podstawy anatomii i fizjologii osoby dorosłej i dziecka.   |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>   | Student potrafi przygotować stanowisko pracy do przeprowadzenia oceny stanu zdrowia pacjenta   |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne:</b>  | Student prezentuje poprawną postawę wobec pacjenta, respektując jego prawa niezależnie od wieku. Dbą o własny wizerunek i współpracuje z innymi członkami zespołu terapeutycznego. |
| <b>Cel przedmiotu:</b><br>Celem zajęć jest przygotowanie studenta do wykonania oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego  |  |  |
| <b>Efekty kształcenia</b>   |  |  |
| <b>Wiedza</b><br>W wyniku przeprowadzonych zajęć student:   |  | Odniesienie do<br>Kierunkowych Efektów<br>Kształcenia  |
| 1   | Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;  | <b>C.W30.+++</b>   |
| 2   | Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;                    | <b>C.W31.+++</b>   |
| 3   | Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej; | <b>C.W32.+++</b>   |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kod |
| Badania fizykalne       | C   |

| <b>Umiejętności</b><br>W wyniku przeprowadzonych zajęć student:          |  | Odniesienie do<br>Kierunkowych Efektów<br>Kształcenia |
|--|--|---|
| 1.   | Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;   | <b>C.U3.+++</b>                                       |
| 2.   | Oznacza glikemię za pomocą glukometru  | <b>C.U4.+++</b>                                       |
| 3  | Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;                                   | <b>C.U7.+++</b>                                       |
| 4  | Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;   | <b>C.U28.+++</b>                                      |
| 5  | Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego;   | <b>C.U46.+++</b>                                      |
| 6  | Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania;  | <b>C.U49.+++</b>                                      |
| 7  | Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;  | <b>C.U50.+++</b>                                      |
| 8  | Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego; | <b>C.U51.+++</b>                                      |
| 9  | Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;  | <b>C.U52.+++</b>                                      |
| 10   | Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi;  | <b>C.U53.+++</b>                                      |
| <b>Kompetencje społeczne</b><br>W wyniku przeprowadzonych zajęć student: |  | Odniesienie do<br>Kierunkowych<br>Efektów Kształcenia |
| 1  | szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;  | <b>ABCD.K.1.+++</b>                                   |
| 2  | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;   | <b>ABCD.K.2.+++</b>                                   |
| 3  | przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece   | <b>ABCD.K.3.+++</b>                                   |
| 4  | wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;   | <b>ABCD.K.4.+++</b>                                   |
| 5  | przestrzega praw pacjenta;   | <b>ABCD.K.5.+++</b>                                   |
| 6  | rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;  | <b>ABCD.K.6.+++</b>                                   |
| 7  | przestrzega tajemnicy zawodowej;   | <b>ABCD.K.7.+++</b>                                   |
| 8  | współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;   | <b>ABCD.K.8.+++</b>                                   |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kod |
| Badania fizyczne        | C   |

| Przyjęte kryteria oceny |   |            |  |
|-------------------------|---|------------|--|
| Ocena lokalna           | Definicja lokalna   | Ocena ECTS | Definicja ECTS   |
| 5                       | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje  | A          | Celujący – wybitne osiągnięcia                                   |
| 4,5                     | Dobry plus – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje   | B          | Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami    |
| 4                       | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje   | C          | Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów |
| 3,5                     | Dostateczny plus – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami         | D          | Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami           |
| 3                       | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS) | E          | Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria                |
| 2                       | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)            | FX, F      | Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału         |

| Przyjęte metody oceny  |
|--|
| <p><b>Ocenianie diagnozujące:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzenie wiedzy, np. z wykładów lub z zakresu wymagań wstępnych</li> </ol> <p><b>Ocenianie formujące:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Kolokwia zaliczeniowe obejmujące daną tematykę zajęć.</u></li> <li>2. <u>Obserwacja studenta podczas wykonywanych zajęć.</u></li> <li>3. Ocena dyskusji na zajęciach.</li> <li>4. <u>Zaliczenie zestawów zagadnień niezbędnych do zaliczenia praktycznego (prowadzenie badania podmiotowego, ocena sprawności manualnej, przeprowadzenia badania fizycznego)</u></li> <li>5. Ocena przygotowanego projektu.</li> <li>6. Ocena prezentacji.</li> <li>7. <u>Ocena innych zadań wykonywanych przez studenta zgodnie z efektami założonymi w sylabusie.</u></li> </ol> <p><b>Ocenianie podsumowujące:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzaminy i zaliczenia ustne - wykaz zagadnień przyporządkowanych do określonych efektów kształcenia.</li> <li>2. Egzaminy i <u>zaliczenia pisemne z przyporządkowaniem do określonych efektów kształcenia.</u></li> <li>3. Na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych - ocena realizacji efektów kształcenia na podstawie zaliczenia efektów kształcenia zajęć praktycznych, umiejętności praktycznych wykazanych w dzienniczku zaliczenia efektów kształcenia</li> <li>4. Egzaminu dyplomowego, który składa się z części teoretycznej i praktycznej - obejmuje sprawdzenie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zdobytych w całym okresie studiów (Zał. Regulamin przebiegu egzaminu dyplomowego).</li> </ol> |



|                         |          |
|-------------------------|----------|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kod      |
| <b>Badania fizyczne</b> | <b>C</b> |

### Treści programowe

1. Badanie przedmiotowe: metody badania, zakres badania oraz zasady wykonania badania przedmiotowego i jego udokumentowania w dokumentacji medycznej pacjenta
2. Ocena stanu ogólnego i ocena fizyczna narządów głowy i szyi
3. Badanie fizyczne klatki piersiowej i układu oddechowego
4. Badania dodatkowe pomocne w ocenie wydolności oddechowej pacjenta: kapnometria i puls oksymetria.
5. Ocena przedmiotowa serca i obwodowego układu krążenia
6. Badanie fizyczne jamy brzusznej i odbytu oraz gruczołu krokowego
7. Ocena fizyczna gruczołu sutkowego oraz narządów płciowych żeńskich i męskich
8. Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowo-mięśniowego
9. Ocena neurologiczna pacjenta
10. Badanie dziecka i osoby starszej z uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych wynikających z wieku badanego

#### Literatura podstawowa:

1. Dyk D. (red) Badanie fizyczne w pielęgniarstwie. WL PZWL, Warszawa, 2010.
2. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2010.
3. Tatoń J, Czech A. Diagnostyka internistyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2002.
4. Fuller G. Badanie neurologiczne – to proste. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Krajewska – Kułak E. Badanie fizyczne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2009
2. Epstein P. Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2000.
3. Maxwell AA , Marsh J. Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2004.



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa  
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kod |
| Badania fizykalne       | C   |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                          |               |               |
|---|---------------|---------------|
| <b>Forma aktywności</b>                                   | <b>godzin</b> | <b>godzin</b> |
| <b>Łączny nakład pracy</b>                                | <b>60</b>     | <b>3</b>      |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30            | 2             |
| Zajęcia wymagające samodzielnej pracy studenta            | 30            | 1             |