



<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Kierunek studiów <b>Informatyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>4/7</b>
Specjalność <b>Systemy informatyczne</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polskim</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: Projekty / seminaria:		Liczba punktów <b>3</b>
Stopień studiów: <b>I</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarne</b>	Obszar(y) kształcenia <b>Społeczno-humanistyczny</b> Podział ECTS (liczba i %) <b>3</b> <b>100%</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku) Liczba punktów <b>inny</b>		
Jednostka prowadząca przedmiot: <b>Instytut Inżynierii Zarządzania</b>		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot / wykładowca:      Lista osób prowadzących zajęcia:  Dr hab. Stanisław Popławski prof. nadzw                      Dr hab. Stanisław Popławski prof. nadzw tel. 61 424 2942 Instytut Inżynierii Zarządzania ul. Ks. S. Wyszyńskiego 36, 62-200 Gniezno		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza z poziomu szkoły średniej w zakresie relacji społecznych i procesów komunikowania się
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność korzystania z literatury i własnych obserwacji w opisie i analizie zjawisk społecznych .
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Sprawne komunikowanie się w języku narodowym. Zorientowanie na konieczność poszerzania wiedzy i współpracy w zespole
<b>Cel przedmiotu:</b> Objaśnić mechanizmy funkcjonowania zorganizowanych systemów kolektywnego działania (organizacji-przedsiębiorstwa) oraz metod analizy i oceny ich funkcjonowania. Rozpoznać i określić znaczenie osobowościowych, społecznych (związanych z wpływem środowiska zawodowego) i organizacyjnych determinant zachowań i postaw członków organizacji. Scharakteryzować relacje pracownicze w aspekcie różnic, asymetrii w statusie ról zawodowych. Dostarczyć wiedzy i rozwijać umiejętności sprawnego komunikowania się .		
<b>Efekty kształcenia</b>		
<b>Wiedza.</b> W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien uzyskać:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
01	Podstawową wiedzę w zakresie mechanizmów tworzenia zorganizowanych form ludzkiego działania (od jednostek i grup do organizacji)	<b>K_W05</b>
02	Wiedzę związaną z mechanizmami rządzące zachowaniami jednostek i grup społecznych..	<b>K_W25</b>
03	Wiedzę zakresu metod diagnozowania i doskonalenia organizacji.	<b>K_W19</b>
04	Wiedzę w zakresie podstawowych umiejętności komunikowania interpersonalnego oraz tworzenia systemów komunikowania się w organizacji	<b>K_W25</b>

<b>Umiejętności.</b> W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie potrafił:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
01	Docenia rolę samokształcenia w doskonaleniu zawodowym, potrafi rozpoznawać konstruktywne i destrukcyjne zachowania jednostek oraz	T1A_U06
02	Organizować pracę w zespole oraz sprawnie komunikować się z członkami zespołu	T1A_U02
03	zgromadzić literaturę przedmiotu i w uporządkowany sposób zaprezentować pisemną informację dotyczącą problemu wynikającego z funkcjonowania organizacji (przedsiębiorstwa)	T1A_U04
04	Potrafi dostrzec współzależności między różnymi obszarami funkcjonowania organizacji (przedsiębiorstwa)	T1A_U08
<b>Kompetencje społeczne.</b> W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie następujące kompetencje:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
01	Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia i kształcenia się jako przesłanek właściwego wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej	T1A_K01
02	Ma świadomość społecznej roli absolwenta szkoły wyższej	T1A_K07
03	Rozumie pozatechniczne – społeczno-ekonomiczne i ekologiczne - skutki pracy zawodowej.	T1A_K02
04	Profesjonalizm postrzega jako zobowiązanie do respektowania zasad etyki zawodowej	T1A_K05

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<u>Wykład</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisemne sprawdzenie wiedzy (3 pytania – sprawdzające konkretną wiedzę, umiejętność wyrażania myśli oraz zastosowania uzyskanej wiedzy do rozwiązania wskazanego zadania ),</li> </ul>	
<u>Ćwiczenia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenie ciągłe na zajęciach (premiowanie aktywności w zakresie znajomości problemów, umiejętności w poszukiwaniu odpowiedzi oraz poprawności wypowiedzi ).</li> <li>zespołowe opracowanie wybranego zagadnienia oraz prezentacja z wykorzystaniem środków audiowizualnych</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
Organizacja i zachowanie – ustalenia terminologiczne. Organizacja jako efekt rozwoju więzi społecznej (od jednostek i grup do organizacji społecznej. Typy i struktury organizacji. Człowiek w organizacji – determinanty zachowań jednostki w organizacji: osobowościowe, społeczno – strukturalne. Motywacja jako źródło i determinanta zachowań w organizacji. Procesy w organizacji: przystosowanie, współpraca, współdziałanie, konflikt. Władza w organizacji – źródła władzy, kierowanie i style kierowania, przywództwo jako narzędzie wpływu. Procesy komunikowania i negocjacji. Podstawowe umiejętności komunikacyjne. Bariery komunikacyjne. Systemy komunikacyjne w organizacji. Kultura organizacyjna i jej wpływ na zachowania jednostek i funkcjonowanie organizacji. Zmiany w organizacji – źródła zmian, strategia wprowadzania zmian, postawy pracowników (członków organizacji ) wobec zmian.	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>B. Kozusznik, Zachowania człowieka w organizacji, W-wa 2002</li> <li>S. P. Robbins, Zachowania w organizacji, W-wa 1998</li> <li>H. Mruk red. naukowy, Komunikowanie się w biznesie, Poznań 2002</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>E. Aronson, Człowiek – istota społeczna, Warszawa, PWN 1978</li> <li>Cz. Sikorski, „Zachowania ludzi w organizacji”, Warszawa; PWN, 1999</li> <li>Komunikowanie się w marketingu , pod. red. H. Mruka, W-wa 2004</li> </ol>	

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75 <sup>1)</sup>	3
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	50 <sup>2)</sup>	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 <sup>2)</sup>	1

1 pkt ECTS ≈ 25-30 h pracy studenta – do określenia poszczególnych przyjęto:

- 1) – łączne obciążenie studenta
- 2) - zajęcia dydaktyczne {w+c+L+p} + konsultacje + egzamin; dla stacjonarnych liczba godzin > 50 % godzin z poz1.
- 3) Zajęcia laboratoryjne+przygotowanie do tych zajęć+opracowanie sprawozdań+zajęcia projektowe+przygotowanie do zajęć projektowych+konsultacje w sprawie projektów+realizacja projektu.