



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa  
im. H. Cegielskiego w Gnieźnie

**Instytut Informatyki  
i telekomunikacji**

Nazwa modułu/przedmiotu

Kod

**PO 2. Metodologia nauk**

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>										
Kierunek studiów					Profil kształcenia			Kurs (obligatoryjny/obieralny)		
<b>Informatyka</b>					<b>praktyczny</b>			<b>obieralny</b>		
Specjalność					Przedmiot oferowany w języku:			Punkty ECTS (liczba i %)		
<b>WSZYSTKIE SPECJALNOŚCI</b>					polskim			<b>3</b>		
Stopień studiów: 1				Obszar(y) kształcenia:				100%		
Status przedmiotu w programie studiów										
(podstawowy, kierunkowy, inny) humanistyczny					(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany					
Forma studiów i godziny zajęć w danym semestrze										
<b>stacjonarne</b>					<b>niestacjonarne</b>					
wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty/ seminaria	rok/ semestr	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty/ seminaria	rok/ semestr	
<b>30</b>	-	-	-	<b>1/1</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>1/2</b>	
Jednostka prowadząca przedmiot: <b>Instytut Zarządzania i Transportu</b>										
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot/ wykładowca:</b>					<b>Lista osób prowadzących zajęcia:</b>					
Dr hab. Stanisław Popławski prof. PWSZ tel. -mail: ksztalcenie@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 424 2942 Instytut Inżynierii Zarządzania i Transportu ul. Ks. S. Wyszyńskiego 36, 62-200 Gniezno					Dr hab. Stanisław Popławski prof. PWSZ tel. -mail: ksztalcenie@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 424 2942 Instytut Inżynierii Zarządzania i Transportu ul. Ks. S. Wyszyńskiego 36, 62-200 Gniezno					
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>										
1	<b>Wiedza:</b>	Znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy humanistycznej – poziom szkoły średniej								
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność korzystania z literatury w opracowaniu wskazanych zagadnień								
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Sprawne komunikowanie się w języku narodowym. Zorientowanie na konieczność poszerzania wiedzy i współpracy w zespole								
<b>Cel przedmiotu:</b> Objąsnić znaczenie filozofii w rozumieniu i interpretowaniu treści kultury oraz kształtowaniu humanistycznej i etycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości. Rozumienie procesów poznawania świata i budowania pojęć oraz tworzenia nauki a także rozumienia podstawowych kategorii filozofii.										
<b>Efekty kształcenia</b>										
<b>Wiedza</b> W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien/ będzie w stanie:								Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia		
1	Podstawową wiedzę w zakresie rozumienia filozofii jako myślenia krytycznego, istotnego również w rozwiązywaniu problemów inżynierskich							K_W02++		
2	Podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych (etycznych) uwarunkowań działalności inżynierskiej							K_W23++		
3	Podstawową wiedzę w zakresie procesów poznawania (podmiotowych i przedmiotowych jego uwarunkowań) powiązanych ze studiowanym kierunkiem studiów							K_W02++		

<b>Umiejętności</b>		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie potrafił:		
1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski	K_U01++
2	Potrafi przygotować i przedstawić w prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_U04++
3	Potrafi skutecznie realizować proces samokształcenia się.	K_U05++
<b>Kompetencje społeczne</b>		
W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie następujące kompetencje:		
1	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się jako przesłanki właściwego wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej	K_K01++
2	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się jako przesłanki właściwego wypełniania r inżyniera w praktyce zawodowej	K_02++
3	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	K_K04++

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<b>Wykład</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemne sprawdzenie wiedzy (3 pytania – sprawdzające konkretną wiedzę, umiejętność wyrażania myśli oraz zastosowania uzyskanej wiedzy do rozwiązania wskazanego zadania ),</li> <li>• ocenianie ciągłe na zajęciach (premiowanie aktywności w zakresie znajomości problemów, umiejętności w poszukiwaniu odpowiedzi oraz poprawności wypowiedzi ).</li> </ul>	
<u>Uzyskiwanie punktów dodatkowych</u> za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawne zinterpretowanie przedstawionego problemu</li> <li>• Wykazanie umiejętności metodologicznych w rozwiązaniu przedstawionego zadania</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Rodzaje wiedzy ludzkiej: potoczna, naukowa, artystyczno-literacka. Metodologia nauk jako zorganizowany proces poznawczy, cecha poznania naukowego. Właściwości poznania naukowego – zagadnienia teoriopoznawcze. Klasyfikacja nauk – różnice w procedurach metodologicznych. Ogólna metodologia nauk i metodologie szczegółowe. Język nauki jako instrument opisu rzeczywistości – struktura i funkcje języka. Zdania opisowe i zdania wartościujące – zagadnienia metodologiczne Definicje jako instrument ustalania znaczeń. Struktura i rodzaje definicji. Błędy w definiowaniu. Uzasadnianie twierdzeń jako procedura metodologiczna. Typy uzasadnień – bezpośrednie (empiryczne) i pośrednie (wnioskowanie). Metodologiczne problemy uzasadnień empirycznych (obserwacja, eksperyment). Sposoby uzasadniania twierdzeń przez wnioskowanie. Sprawdzanie twierdzeń – sprawdzanie teoretyczne (dowodzenie), sprawdzanie empiryczne (weryfikacja, confirmacja, falsyfikacja, dyskconfirmacja). Ewolucja procedur metodologicznych jako istotny element rozwoju nauk.</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia (rozdz. 6), Poznań 1994</li> <li>2. M. Szczęśniak, J. Such, Filozofia nauki, Poznań 1999</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria-Technika-Eksperyment. Pod redakcją: D. Sobczyńskiej, E. Zielonackiej-Lis i J. Szymańskiego, Poznań 1995</li> </ol>	

Obciążenie pracą studenta				
Studia	stacjonarne		niestacjonarne	
forma aktywności	godziny	ECTS	godziny	ECTS
Łączny nakład pracy <sup>1)</sup>	60	3	60	3
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem <sup>2)</sup>	35	2	25	2
Zajęcia o charakterze praktycznym <sup>3)</sup>	-	-	-	-
Praca własna studenta <sup>4)</sup>	25	1	35	1

## Uwagi

- a. łączne obciążenie studenta: – sumaryczna liczba godzin oraz suma pkt. ECTS jest równa dla st. stacjonarnych i niestacjonarnych;
- b. zajęcia dydaktyczne {w+c+L+p} + konsultacje +egzamin:  
dla stacjonarnych liczba godzin > 50 % godzin z poz1.,  
dla niestacjonarnych liczba godzin < 50% z poz.1).;
- c. Zajęcia laboratoryjne+przygotowanie do tych zajęć+opracowanie sprawozdań+zajęcia projektowe+przygotowanie do zajęć projektowych+konsultacje w sprawie projektów+realizacja projektu;
- d. Pozycje 2. i 4. dają w sumie liczbę godzin i pkt ECTS podaną w pozycji 1.