



KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Kierunek studiów		Profil kształcenia		Kurs (obligatoryjny/obieralny)					
Informatyka		praktyczny		obieralny					
Specjalność		Przedmiot oferowany w języku:		Punkty ECTS (liczba i %)					
Wszystkie specjalności		polskim		2					
Stopień studiów: 1		Obszar(y) kształcenia: nauki techniczne		100%					
Status przedmiotu w programie studiów									
(podstawowy, kierunkowy, inny) specjalnościowy			ogólnuczelniany, z innego kierunku ogólnuczelniany						
Forma studiów i godziny zajęć w danym semestrze									
stacjonarne			niestacjonarne						
Wykłady	Ćwiczenia	Laborat.	Projekty / seminaria	Rok/ Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Laborat.	Projekty / seminaria	Rok/ Semestr
30		-	-	3/6	20		-	-	4/7

Jednostka prowadząca przedmiot: **Instytut Zarządzania i Transportu**

Osoba odpowiedzialna za przedmiot / wykładowca:

dr inż. Wacław Kawczyński

e-mail: w.kawczynski@pwsz-gniezno.edu.pl

tel. dom.: 61-877-80-55

tel. 61 424 2942

Instytut Zarządzania i Inżynierii Produkcji
ul. Ks. S. Wyszyńskiego 36, 62-200 Gniezno

Lista osób prowadzących zajęcia:

dr inż. Wacław Kawczyński

e-mail: : w.kawczynski@pwsz-gniezno.edu.pl

tel. dom.: 61-877-80-55

tel. 61 424 2942

Instytut Zarządzania i Inżynierii Produkcji
ul. Ks. S. Wyszyńskiego 36, 62-200 Gniezno

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z zakresu podstaw logiki.
2	Umiejętności:	Umiejętność efektywnego samokształcenia w dziedzinach związanych z informatyką jako wybranym kierunkiem studiów
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji oraz gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu

Cel przedmiotu:

Zapoznanie się system zarządzania (z podstawowymi funkcjami zarządzania) przydatnym inżynierowi informatykowi w firmach i instytucjach. Student uzyska umiejętność rozpoznawania, identyfikowania głównych problemów zarządzania, z którymi będzie się spotykał w pracy zawodowej. Pozwoli mu to prowadzić kompetentną współpracę z różnymi jednostkami organizacyjnymi zajmującymi się zarządzaniem.

Efekty kształcenia

Wiedza. W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Ma podstawową wiedzę o ekonomicznym cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w zakresie informatyki.	K_W22++ K_W23++

2	Ma podstawową wiedzę z zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej w firmie	K_W21++
3	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu informatyki.	K_W23++
Umiejętności. W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie potrafił:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w zakresie informatyki.	K_U15 ++
2	Kierować zespołami oraz uczestniczyć w relacjach zwierzchnik podwładny, z uwzględnieniem czynników motywacyjnych i społecznych.	K_U02++ K_U18+
3	Uczestniczyć jako partner w obiegu gospodarczym	K_U17++
Kompetencje społeczne. W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie następujące kompetencje:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
01	Rozumie potrzebę permanentnego kształcenia się i przekazywania w sposób zrozumiały informacji z najbliższym otoczeniem w działalności zawodowej.	K_K01 ++
02	Rozumie pozatechniczne (w tym gospodarcze) skutki swojego działania i jego wpływu na otoczenie, szczególnie w zakresie informatyki.	K_K02 ++
03	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K04 ++

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Wykład

- pisemny test – sprawdzenie wiedzy (6 pytań o charakterze otwartym),
- ocenianie ciągle na każdym zajęciach (premiowanie aktywności i jakości percepcji).

Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:

- proponowanie omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia;
- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu;
- umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznie realizującego zadanie szczegółowe;
- uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych;
- wskazywanie trudności percepcyjnych studentów umożliwiające bieżące doskonalenia procesu dydaktycznego.

Treści programowe
Istota zarządzania i organizacji. Cykl życia organizacji. Systemowe ujęcie zarządzania. Cele i ich rola w zarządzaniu. Funkcje h. Fayola i ich współczesne rozwinięcia. Motywacja – w tym teorie treści i teorie procesu. Teorie xy mc. Gregora i teoria z. Przywództwo, lider zespołu. Style kierowania. Role i funkcje kierownicze. Podejmowanie decyzji. Struktura organizacyjna. Typy struktur organizacyjnych. Istotne cechy różnych struktur organizacyjnych w przykładowych firmach i instytucjach. Rozwijanie drzewa funkcji zarządzania (procesów zarządzania) dla całego przedsiębiorstwa. Współczesne koncepcje i wybrane metody zarządzania (lean management, reengineering, abc, 5 s, refleksji strategicznej, strategiczna karta wyników, bcg, ideals g. Nadlera, jit).
Literatura podstawowa: 1. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca: 1. Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE . Warszawa 2002. 2. Robins S.P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania. PWE. Warszawa 2002. 3. Robins S.P , Zachowania w organizacji. PWE. Warszawa 2004. 4. Quinn R. Faerman, Thompson, McGraf, Profesjonalne zarządzanie. PWE. Warszawa 2007.

Obciążenie pracą studenta				
Studia	stacjonarne		niestacjonarne	
	godziny	ECTS	godziny	ECTS
Łączny nakład pracy ¹⁾	50	2	50	2
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem ²⁾	35	1	23	1
Zajęcia o charakterze praktycznym ³⁾	-	-	-	-
Praca własna studenta ⁴⁾	25	1	27	1

1 pkt ECTS≈ 25-30 h pracy studenta – do określenia liczby godzin poszczególnych składowych przyjęto:

- 1) – łączne obciążenie studenta
- 2) - zajęcia dydaktyczne {w+c+L+p} + konsultacje +egzamin; dla stacjonarnych liczba godzin > 50 % godzin z poz1.
- 3) Zajęcia laboratoryjne+przygotowanie do tych zajęć+opracowanie sprawozdań+zajęcia projektowe+przygotowanie do zajęć projektowych+konsultacje w sprawie projektów+realizacja projektu.
- 4) Praca własna studenta