



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. H. Cegielskiego w Gnieźnie

**Instytut Informatyki
i Telekomunikacji**

Nazwa modułu/przedmiotu

Kod

**PO 8. Zachowania w organizacji
(Komunikacja w biznesie)**

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA											
Kierunek studiów					Profil kształcenia			Kurs (obligatoryjny/obieralny)			
Informatyka					praktyczny			obieralny			
Specjalność					Przedmiot oferowany w języku:			Punkty ECTS (liczba i %)			
WSZYSTKIE SPECJALNOŚCI					polskim			3			
Stopień studiów: 1			Obszar(y) kształcenia:				100%				
Status przedmiotu w programie studiów											
(podstawowy, kierunkowy, inny) humanistyczny					(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany						
Forma studiów i godziny zajęć w danym semestrze											
stacjonarne					niestacjonarne						
wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty/ seminaria	rok/ semestr	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty/ seminaria	rok/ semestr		
30	15-	-	-	4/7	20	20	-	-	4/8		
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Zarządzania i Transportu											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot/ wykładowca:					Lista osób prowadzących zajęcia:						
Dr hab. Stanisław Popławski prof. PWSZ tel. -mail: ksztalcenie@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 424 2942 Instytut Inżynierii Zarządzania i Transportu ul. Ks. S. Wyszyńskiego 36, 62-200 Gniezno					Dr hab. Stanisław Popławski prof. PWSZ tel. -mail: ksztalcenie@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 424 2942 Instytut Inżynierii Zarządzania i Transportu ul. Ks. S. Wyszyńskiego 36, 62-200 Gniezno						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:											
1	Wiedza:	Znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy humanistycznej – poziom szkoły średniej									
2	Umiejętności:	Umiejętność korzystania z literatury w opracowaniu wskazanych zagadnień									
3	Kompetencje społeczne	Sprawne komunikowanie się w języku narodowym. Zorientowanie na konieczność poszerzania wiedzy i współpracy w zespole									
Cel przedmiotu: Objąsnić znaczenie filozofii w rozumieniu i interpretowaniu treści kultury oraz kształtowaniu humanistycznej i etycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości. Rozumienie procesów poznawania świata i budowania pojęć oraz tworzenia nauki a także rozumienia podstawowych kategorii filozofii.											
Efekty kształcenia											
Wiedza W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien/ będzie w stanie:									Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia		
1	Pozyskać wiedzę w zakresie mechanizmów tworzenia zorganizowanych form ludzkiego działania (od jednostek i grup do organizacji)									K_W02++	
2	Podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych (etycznych) uwarunkowań działalności inżynierskiej									K_W23++	

3	Podstawową wiedzę w zakresie podmiotowych i przedmiotowych uwarunkowań zachowań człowieka w organizacji	K_W02++
Umiejętności W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie potrafił:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski	K_U01++
2	przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_U04++
3	zorganizować proces samokształcenia.	K_U05++
Kompetencje społeczne W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie następujące kompetencje:		
1	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się jako przesłanki właściwego wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej	K_K01++
2	Rozumie pozatechniczne – społeczno-ekonomiczne i ekologiczne - skutki pracy zawodowej	K_02++
3	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	K_K04++
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> pisemne sprawdzenie wiedzy (3 pytania – sprawdzające konkretną wiedzę, umiejętność wyrażania myśli oraz zastosowania uzyskanej wiedzy do rozwiązania wskazanego zadania), ocenie ciągłe na zajęciach (premiowanie aktywności w zakresie znajomości problemów, umiejętności w poszukiwaniu odpowiedzi oraz poprawności wypowiedzi). <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenie ciągłe na zajęciach (premiowanie aktywności w zakresie znajomości problemów, umiejętności w poszukiwaniu odpowiedzi oraz poprawności wypowiedzi). zespołowe opracowanie wybranego zagadnienia oraz prezentacja z wykorzystaniem środków audiowizualnych <p><u>Uzyskiwanie punktów dodatkowych</u> za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poprawne zinterpretowanie przedstawionego problemu Wykazanie umiejętności metodologicznych w rozwiązywaniu przedstawionego zadania 		
Treści programowe		
<p>Organizacja i zachowanie – ustalenia terminologiczne. Organizacja jako efekt rozwoju więzi społecznej (od jednostek i grup do organizacji społecznej. Typy i struktury organizacji. Człowiek w organizacji – determinanty zachowań jednostki w organizacji: osobowościowe, społeczno – strukturalne. Motywacja jako źródło i determinanta zachowań w organizacji. Procesy w organizacji: przystosowanie, współpraca, współdziałanie, konflikt. Władza w organizacji – źródła władzy, kierowanie i style kierowania, przywództwo. Kultura organizacyjna i jej wpływ na zachowania jednostek i funkcjonowanie organizacji. Komunikacja jako narzędzie wpływu jako narzędzie wpływu. Struktura i uwarunkowania aktów komunikacyjnych. Procesy komunikowania i negocjacji. Podstawowe umiejętności komunikacyjne. Bariery komunikacyjne. Systemy komunikacyjne w organizacji.</p>		

Literatura podstawowa:				
1. B. Kożuszniak, Zachowania człowieka w organizacji, W-wa 2002				
2. S. P. Robbins, Zachowania w organizacji, W-wa 1998				
3. J. Stankiewicz, Komunikowanie się w organizacji, Wrocław 1999				
Literatura uzupełniająca				
1. T. Warner, Umiejętności w komunikowaniu się. na przykładzie firmy. Wrocław 1999				
2. H. Mruk red. naukowy, Komunikowanie się w biznesie, Poznań 2002				
Obciążenie pracą studenta				
Studia	stacjonarne		niestacjonarne	
forma aktywności	godziny	ECTS	godziny	ECTS
Łączny nakład pracy ¹⁾	90	3	90	3
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem ²⁾	50	2	40	1
Zajęcia o charakterze praktycznym ³⁾	15	1	30	1
Praca własna studenta ⁴⁾	40	1	50	2

Uwagi

1. łączne obciążenie studenta: – sumaryczna liczba godzin oraz suma pkt. ECTS jest równa dla st. stacjonarnych i niestacjonarnych;
2. zajęcia dydaktyczne {w+c+L+p} + konsultacje +egzamin:
3. dla stacjonarnych liczba godzin > 50 % godzin z poz1., dla niestacjonarnych liczba godzin < 50% z poz.1).;
4. Zajęcia laboratoryjne+przygotowanie do tych zajęć+opracowanie sprawozdań+zajęcia projektowe+przygotowanie do zajęć projektowych+konsultacje w sprawie projektów+realizacja projektu;

Pozycje 2. i 4. dają w sumie liczbę godzin i pkt ECTS podaną w pozycji 1.