



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. H. Cegielskiego w Gnieźnie

**Instytut Informatyki
i Telekomunikacji**

Nazwa modułu/przedmiotu

Kod

PO 2: Podstawy filozofii

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA											
Kierunek studiów					Profil kształcenia			Kurs (obligatoryjny/obieralny)			
Informatyka					praktyczny			obieralny			
Specjalność					Przedmiot oferowany w języku:			Punkty ECTS (liczba i %)			
WSZYSTKIE SPECJALNOŚCI					polskim			3			
Stopień studiów: 1				Obszar(y) kształcenia:				100%			
Status przedmiotu w programie studiów											
(podstawowy, kierunkowy, inny) humanistyczny					(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany						
Forma studiów i godziny zajęć w danym semestrze											
stacjonarne					niestacjonarne						
wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty/ seminaria	rok/ semestr	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty/ seminaria	rok/ semestr		
30	-	-	-	1/1	20	-	-	-	1/2		
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Zarządzania i Transportu											
Osoba odpowiedzialna za przedmiot/ wykładowca:					Lista osób prowadzących zajęcia:						
Dr hab. Stanisław Popławski prof. PWSZ tel. -mail: ksztalcenie@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 424 2942 Instytut Inżynierii Zarządzania i Transportu ul. Ks. S. Wyszyńskiego 36, 62-200 Gniezno					Dr hab. Stanisław Popławski prof. PWSZ tel. -mail: ksztalcenie@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 424 2942 Instytut Inżynierii Zarządzania i Transportu ul. Ks. S. Wyszyńskiego 36, 62-200 Gniezno						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:											
1	Wiedza:	Znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy humanistycznej – poziom szkoły średniej									
2	Umiejętności:	Umiejętność korzystania z literatury w opracowaniu wskazanych zagadnień									
3	Kompetencje społeczne	Sprawne komunikowanie się w języku narodowym. Zorientowanie na konieczność poszerzania wiedzy i współpracy w zespole									
Cel przedmiotu: Objąsnić znaczenie filozofii w rozumieniu i interpretowaniu treści kultury oraz kształtowaniu humanistycznej i etycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości. Rozumienie procesów poznawania świata i budowania pojęć oraz tworzenia nauki a także rozumienia podstawowych kategorii filozofii.											
Efekty kształcenia											
Wiedza W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien/ będzie w stanie:									Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia		
1	Podstawową wiedzę w zakresie rozumienia filozofii jako myślenia krytycznego, istotnego również w rozwiązywaniu problemów inżynierskich									K_W02++	
2	Podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych (etycznych) uwarunkowań działalności inżynierskiej									K_W23++	

3	Podstawową wiedzę w zakresie procesów poznawania (podmiotowych i przedmiotowych jego uwarunkowań) powiązanych ze studiowanym kierunkiem studiów	K_W02++
Umiejętności W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie potrafił:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski	K_U01++
2	Potrafi przygotować i przedstawić w prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_U04++
3	Potrafi skutecznie realizować proces samokształcenia się.	K_U05++
Kompetencje społeczne W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie następujące kompetencje:		
1	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się jako przesłanki właściwego wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej	K_K01++
2	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się jako przesłanki właściwego wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej	K_K02++
3	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania	K_K04++
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<u>Wykład</u> <ul style="list-style-type: none"> pisemne sprawdzenie wiedzy (3 pytania – sprawdzające konkretną wiedzę, umiejętność wyrażania myśli oraz zastosowania uzyskanej wiedzy do rozwiązania wskazanego zadania), ocenianie ciągle na zajęciach (premiowanie aktywności w zakresie znajomości problemów, umiejętności w poszukiwaniu odpowiedzi oraz poprawności wypowiedzi). <u>Uzyskiwanie punktów dodatkowych</u> za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za: <ul style="list-style-type: none"> Poprawne zinterpretowanie przedstawionego problemu Wykazanie umiejętności metodologicznych w rozwiązaniu przedstawionego zadania 		
Treści programowe		
Narodziny i rozwój filozofii. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk – opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata. Wiedza i niewiedza w sensie socjologicznym (dysonans poznawczy) Nauka i cechy wiedzy naukowej. Klasyfikacja nauk i funkcje nauki. Metodologia nauk – metodologia ogólna i metodologie szczegółowe. Język jako instrument opisu rzeczywistości, nośnik informacji i środek komunikacji międzyludzkiej. Definicje - ich struktura i rodzaje. Metody uzasadniania twierdzeń i sprawdzania twierdzeń. Problemy teorii poznania. Zagadnienie przedmiotu poznania - realizm i idealizm w teorii poznania. Racjonalizm i empiryzm wobec zagadnienia źródeł wiedzy. Zagadnienie prawdziwości wiedzy – klasyczna koncepcja prawdy i nieklasyczne koncepcje prawdy. Kryteria prawdy. Podstawowe problemy filozofii wartości (aksjologii). Etyka jako teoria moralności. Etyczne aspekty inżynierskich ról zawodowych.		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983 2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1995 3. M. Sułek, J. Świniarski, Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, W-wa 2001 		

Literatura uzupełniająca:				
1. A.B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 1989				
2. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997				
3. Z. Ziemiński, Zarys zagadnień etyki, Poznań 1994				
Obciążenie pracą studenta				
Studia	stacjonarne		niestacjonarne	
	godziny	ECTS	godziny	ECTS
forma aktywności	godziny	ECTS	godziny	ECTS
Łączny nakład pracy ¹⁾	60	3	60	3
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem ²⁾	35	2	25	2
Zajęcia o charakterze praktycznym ³⁾	-	-	-	-
Praca własna studenta ⁴⁾	25	1	35	1

1. łączne obciążenie studenta: sumaryczna liczba godzin oraz suma pkt. ECTS jest równa dla st. stacjonarnych i niestacjonarnych;

2. zajęcia dydaktyczne {w+c+L+p} + konsultacje + egzamin:
dla stacjonarnych liczba godzin > 50 % godzin z poz.1.,
dla niestacjonarnych liczba godzin < 50% z poz.1).;

3. Zajęcia laboratoryjne+przygotowanie do tych zajęć+opracowanie sprawozdań+zajęcia projektowe+przygotowanie do zajęć projektowych+konsultacje w sprawie projektów+realizacja projektu;

4. Pozycje 2. i 4. dają w sumie liczbę godzin i pkt ECTS podaną w pozycji 1.