



KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Kierunek studiów Informatyka					Profil kształcenia praktyczny			Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny		
Specjalność Wszystkie specjalności					Przedmiot oferowany w języku: polskim			Punkty ECTS (liczba i %) 3		
Stopień studiów: 1		Obszar(y) kształcenia: nauki techniczne						100%		
Status przedmiotu w programie studiów										
(podstawowy, kierunkowy, inny) inny					ogólnouczelniany, z innego kierunku ogólnouczelniany					
Forma studiów i godziny zajęć w danym semestrze										
stacjonarne					niestacjonarne					
Wykłady	Ćwiczenia	Laborat.	Projekty / seminaria	Rok/ Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Laborat.	Projekty / seminaria	Rok/ Semestr	
15	15			4/7	16	8	-	-	4/7	
Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Informatyki i Telekomunikacji										
Osoba odpowiedzialna za przedmiot / wykładowca:					Lista osób prowadzących zajęcia:					
dr Jerzy Przybysz email: jerzy.przybysz@put.poznan.pl; ksztalcenie@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 424 2942 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie im. H. Cegielskiego ul. Ks. S. Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno					dr Jerzy Przybysz email: jerzy.przybysz@put.poznan.pl; ksztalcenie@pwsz-gniezno.edu.pl tel. 61 424 2942 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie im. H. Cegielskiego ul. Ks. S. Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:										
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o języku i społeczno-psychologicznych aspektach komunikowania się								
2	Umiejętności:	Umiejętność efektywnego samokształcenia w dziedzinach związanych z wybranym kierunkiem studiów								
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji oraz gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu								
Cel przedmiotu:										
Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z kierunkami rozwoju społeczeństwa informacyjnego. Zapoznanie z wpływem ICT (Information Communication & Technology) na sposób działania zawodowego i kulturę społeczeństwa.										
Efekty kształcenia										
Wiedza. W wyniku przeprowadzonych zajęć student:								Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia		
01	zna i rozumie podstawowe pojęcia formułowane w ramach tematyki zawodowej związanej z informatyką							K_W19 ++		
02	pozyskuje podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i psychologicznych uwarunkowań procesu komunikowania się i jego roli w zarządzaniu w spełnianiu roli zawodowej							K_W20 ++		

03	rozpoznaje podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych (komunikacyjnych) uwarunkowań działalności inżynierskiej;	K_W23 ++
Umiejętności. W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
01	samodzielnie rozwijać swoje umiejętności (na drodze samokształcenia)	K_U05 ++
02	Komunikować się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym	K_U02 ++
03	zgromadzić literaturę przedmiotu i w uporządkowany sposób zaprezentować pisemną informację dotyczącą problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu	K_U01 ++ K_U03 +++
Kompetencje społeczne. W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie następujące kompetencje:		Odniesienie do Kierunkowych Efektów Kształcenia
01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności komunikowania się, przekazywania w sposób zrozumiały informacji w działalności zawodowej.	K_K01 +
2	rozumie pozatechniczne (w tym ekologiczne) skutki swojego działania i jego wpływu na środowisko.	K_K02 ++
030	potrafi współdziałać i pracować w grupie doceniając umiejętności komunikowania się	K_K03 ++

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Wykład

- pisemne sprawdzenie wiedzy (3 pytania)
- ocenianie ciągle w aspekcie przyrostu wiedzy niezbędnej i jakości percepcji.

Ćwiczenia:

- ocena poprawności przygotowania i prezentacji wybranego zagadnienia .
- ocenianie ciągle, na każdych zajęciach – premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami;
- ocena poprawności działania w ramach pracy własnej.

Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:

- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu;
- umiejętność współpracy w ramach zespołu przygotowującego dany problem i udział w dyskusji
- uwagi związane z udoskonaleniem form prezentacji opracowywanych problemów
- staranność estetyczną wszelkich opracowań pisemnych i ustnych prezentacji;
- podjęcie się wykonania dodatkowych zadań
- identyfikacja trudności percepcyjnych studentów umożliwiającą bieżące doskonalenia procesu dydaktycznego.

Treści programowe				
Kierunki rozwoju cywilizacyjnego. Społeczeństwo informacyjne, sieciowe. Wpływ ICT (Information Communication & Technology) na rozwój społeczeństwa informacyjnego. Cyberkultura w społeczeństwie sieciowym (serwisy społecznościowe, blogowanie, społeczności wirtualne). Socjologia i psychologia Internetu. Zarządzanie organizacjami w społeczeństwie informacyjnym. Innowacyjność a Information Technology (IT). Internet w zarządzaniu marketingowym (marketing-mix). Komunikacja marketingowa w sieci. Internet w badaniach marketingowych. Wykorzystanie Internetu w zarządzaniu mikro, małych i średnich przedsiębiorstw (MSP). Projektowanie strony WWW i wizytówki cyfrowej dla MSP.				
Literatura podstawowa:				
1. M. Castells, Społeczeństwo sieci, PWN, Warszawa 2007				
2. E. Frąckiewicz, Marketing internetowy, PWN, Warszawa 2006				
Literatura uzupełniająca:				
1. J. Przybysz, Internet w komunikacji marketingowej małych i średnich przedsiębiorstw, w: Łuczka T. (red.), Małe i średnie przedsiębiorstwa. Szkice o współczesnej przedsiębiorczości, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2007.				
2. J. Przybysz, Public relations w Internecie, (współaut. Mendlewski D.), w: Przybysz J., Sauś J., Problemy komunikacji i zarządzania, Zeszyty Naukowe PP., Humanistyka i Nauki Społeczne, nr54/2005.				
3. J. Przybysz, A. Michałowicz, Podstawy projektowania witryny internetowej, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Humanistyka i Nauki Społeczne. - 2003, nr 52, s. 165-175				
Obciążenie pracą studenta				
Studia	stacjonarne		niestacjonarne	
forma aktywności	godziny	ECTS	godziny	ECTS
Łączny nakład pracy ¹⁾	60	3	60	3
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem ²⁾	30+5	2	24+5	1
Zajęcia o charakterze praktycznym ³⁾	15	2	8	1
Praca własna studenta ⁴⁾	30	1	28	2

Uwagi

- 1) łączne obciążenie studenta: G – sumaryczna liczba godzin oraz s – suma pkt. ECTS jest równa dla st. stacjonarnych i niestacjonarnych;
- 2) zajęcia dydaktyczne {w+c+L+p} + konsultacje + egzamin:
dla stacjonarnych liczba godzin > 50 % godzin z poz.1.,
dla niestacjonarnych liczba godzin < 50% z poz.1.);
- 3) Zajęcia laboratoryjne+przygotowanie do tych zajęć+opracowanie sprawozdań+zajęcia projektowe+przygotowanie do zajęć projektowych+konsultacje w sprawie projektów+realizacja projektu;
- 4) Pozycje 2. i 4. dają w sumie liczbę godzin i pkt ECTS podaną w pozycji 1.